



I.C. "G. GRASSI"- MARTINA FRANCA
Prot. 0000052 del 07/01/2023
IV (Uscita)



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

TAIC86100X

I.C. "G. GRASSI"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5



Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

Il territorio di Martina Franca si presenta alquanto eterogeneo con un centro urbano e una zona dell'agro molto estesa ed antropizzata. La totalità degli alunni frequentanti l'istituto risiede sia nella zona urbana che in quella rurale del Comune. Il contesto socio - economico di provenienza degli alunni risulta diversificato. La popolazione vede il prevalere di operai, impiegati, imprenditori e professionisti, anche se negli ultimi anni il tasso di disoccupazione risulta incrementato. La realtà socio-culturale nella quale si trova ad operare la scuola presenta le seguenti caratteristiche: economia mista, con settore tessile-artigianale ed enogastronomico in ripresa; famiglie, perlopiù monoreddito, mediamente con due figli con grado di scolarizzazione dei genitori che si attesta sui livelli nazionali; presenza di situazioni di svantaggio socio culturale; presenza di famiglie straniere immigrate il cui numero è in aumento. Tale contesto rende diversificata la popolazione studentesca verso la quale l'Istituto mette in atto la propria offerta formativa secondo i principi dell'inclusione e delle pari opportunità. Particolare attenzione è data agli alunni diversamente abili e con BES, compresi quelli di altra cultura. Il rapporto studenti - insegnante, nelle classi a tempo pieno, permette un idoneo supporto alla popolazione scolastica ed è in linea con il riferimento regionale.

Vincoli

In alcune classi il numero degli alunni risulta elevato e, talvolta, si riscontrano in uno stesso gruppo classe situazioni diversificate di svantaggio socio - culturale, di alunni diversamente abili e stranieri. Seppure, i criteri di formazione delle classi prevedano un'equa distribuzione degli alunni, ciò non sempre risulta totalmente fattibile a causa della scelte operate dai genitori rispetto al tempo scuola. La scuola non dispone di mediatori culturali per gli alunni stranieri che non posseggono competenze in lingua italiana adeguate a permettere loro di seguire con profitto le diverse attività didattiche.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

L'Istituto opera in un'area comprendente zone del centro urbano (sud-ovest) e zone dell'agro di Martina Franca. Peculiarità del territorio è l'agro esteso e fortemente antropizzato, caratterizzato da presenza diffusa di aziende agricole di varie tipologie. Per agro, non si intendono soltanto le case sparse, ma anche i quartieri periferici, in crescita nell'ultimo decennio (Zona industriale di via Mottola, Contrada Carpari a 10 Km e Contrada Lanzo a 8 Km). E' in atto la tendenza a spostarsi dal centro urbano verso l'agro. Si riscontra la presenza di stranieri che rappresentano un valore aggiunto per la comunità. Complessivamente l'area di pertinenza dell'istituto conta circa 14.000 abitanti. Considerando l'ampiezza dell'area a cui afferisce l'istituto, il territorio appare abbastanza eterogeneo dal punto di vista socio-economico culturale. Si ritrova un numero rilevante di associazioni culturali e artistiche, centri sportivi e ludici, luoghi ricreativi. Tutto il territorio di Martina Franca ha una vocazione musicale



elevata rappresentata dal Festival della Valle d'Itria e dalla presenza della Fondazione "Paolo Grassi". A questa si aggiungono la vocazione tessile ed enogastronomica. La presenza del 16° Stormo dell'Aeronautica Militare arricchisce l'offerta culturale per la tutela del territorio e particolarmente importante è la presenza del Nucleo per la Biodiversità (Arma dei Carabinieri). L'Ente locale si mostra attento alle richieste della scuola e tempestivo nell'esecuzione degli interventi richiesti.

Vincoli

Il Regolamento comunale impone dei vincoli territoriali legati alla residenza degli alunni che usufruiscono del servizio di scuolabus. Ogni alunno è tenuto a frequentare la scuola presso la quale si prevede il servizio bus secondo quanto previsto dal regolamento interno. Ciò fa venir meno, soprattutto nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, il principio della continuità educativa alla base dell'Istituto Comprensivo, limitando di fatto la libertà di scelta educativa delle famiglie.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Le risorse economiche derivano da varie fonti: Fondi Europei, Stato, Regione, Comune, Privati. La sede centrale dell'istituto è ubicata nei pressi della stazione ferroviaria e dispone di due ingressi ubicati in Viale Stazione (ingresso principale) e in Via Giolitti (ingresso secondario). L'edificio ha annessi un giardino, un'ampia palestra grande coperta ed uno spazio esterno, con aula natura, destinato alle attività all'aperto. L'edificio scolastico è disposto su quattro piani ed è costituito da locali aerati e luminosi, in buone condizioni, che consentono di sviluppare adeguatamente le attività cui sono destinati. Nella sede centrale sono presenti: le scuole dell'Infanzia Deledda e Montessori, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado. Il plesso di S. Paolo, collocato nell'agro, accoglie la Scuola dell'Infanzia e la Primaria. Anche questo plesso ha spazi ampi all'interno e all'esterno. Nel plesso di Scuola Primaria è stato ultimato il progetto di messa in sicurezza e di efficientamento energetico. Gli altri plessi esterni sono destinati a scuole dell'Infanzia collocate una a 2 Km (Casavola) e una a 10 Km in contrada Carpari (Uva Piena). In questo plesso è stato concluso il progetto di efficientamento energetico ed è in corso con l'Ente proprietario l'interlocuzione per il definitivo superamento delle barriere architettoniche. In tutti i plessi seguiranno altri interventi di concerto con l'Ente Proprietario. Tutti i plessi hanno un piccolo giardino attiguo. Le sedi distanti sono raggiungibili in auto o con bus di città. Le sedi sono dotate di PC e di attrezzature tecnologiche.

Vincoli

Non in tutti gli edifici è stato completato l'abbattimento delle barriere architettoniche. Nella sede centrale è in corso l'interlocuzione con l'Ente proprietario per l'installazione dell'ascensore. Nel plesso di Scuola dell'Infanzia di San Paolo sono in fase di definizione interventi per la riqualificazione degli spazi esterni. L'Ente Proprietario sta provvedendo alla regolamentazione dell'utilizzo della struttura da parte dell'istituzione scolastica, del servizio di 118 e del Centro Anziani (UISP).



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- Progetto PON "Competenze di base in chiave innovativa" con moduli: Lettori intraprendenti (Lingua italiana Scuola Primaria)- English for life (Lingua inglese Scuola Secondaria di I grado con esame per il conseguimento certificazione Trinity Grade 4) - English on the move (Lingua inglese Scuola Primaria con esame per il conseguimento certificazione Trinity Grade 3)- On y va (Lingua francese - Scuola Secondaria di I grado con esame per il conseguimento certificazione DELF A2)
- Progetto PON "Building Bridges" modulo "English together" (Lingua inglese Scuola Infanzia)
- Progetto PON "Success and fun with CLIL" modulo: L'alimentazione nel corso della storia (Lingua inglese e CLIL Scuola Secondaria di I grado)
- Progetto Mission Cervantes con docente madrelingua (Lingua spagnola Scuola Secondaria di I grado) (senza oneri per la scuola prima e seconda annualità)
- Corsi per conseguimento Certificazione Cambridge Movers e Delf A2
- Progetto PON "Insieme per crescere" Modulo "Narratori del nostro tempo"
- Progetto PON "Includi...AMO...ci" - Moduli "Artisti martinesi" - "Piccoli artisti" - "Tutti in coro" - "Coro per tutti" - "Armonie e parole" - "Il teatro è vita"
- Progetto "Arricchirsi di competenze" - Modulo: "Alal scoperta del libro perduto"

Risultati raggiunti

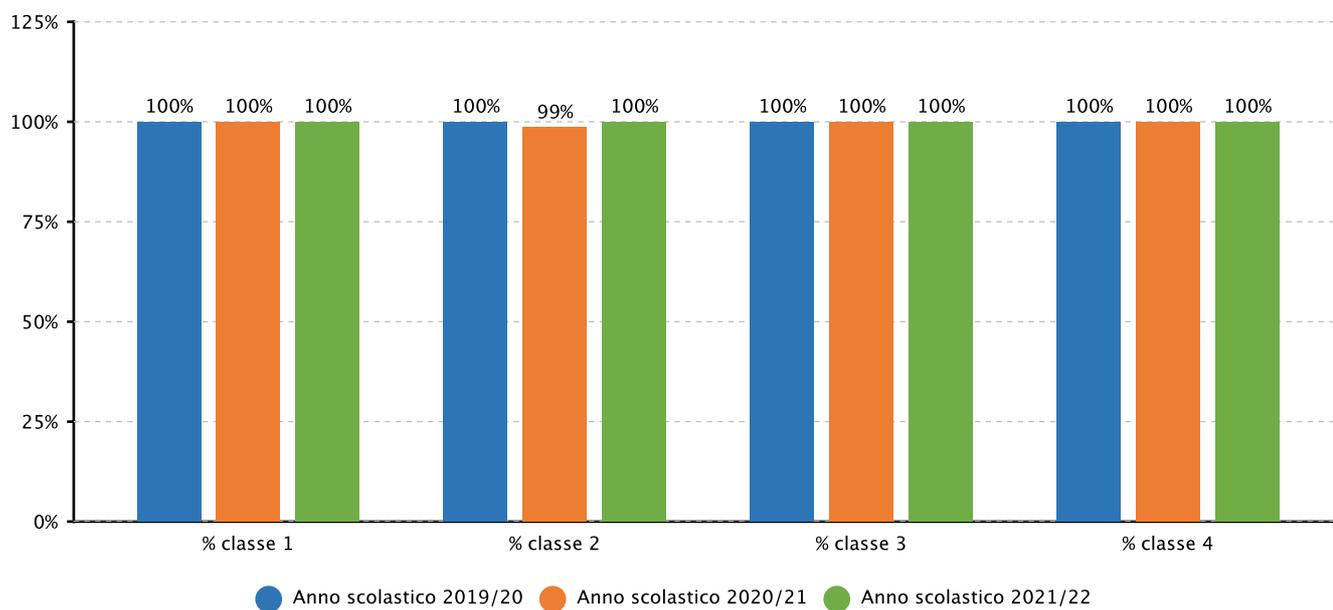
Tutti gli alunni che hanno sostenuto gli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche Trinity, Cambridge e DELF hanno superato la prova. Nel dettaglio il 5% ha superato con risultati più che sufficienti, mentre il 95% con merito.

In tutti gli alunni risulta migliorato il livello di competenze nella madrelingua e nelle lingue straniere

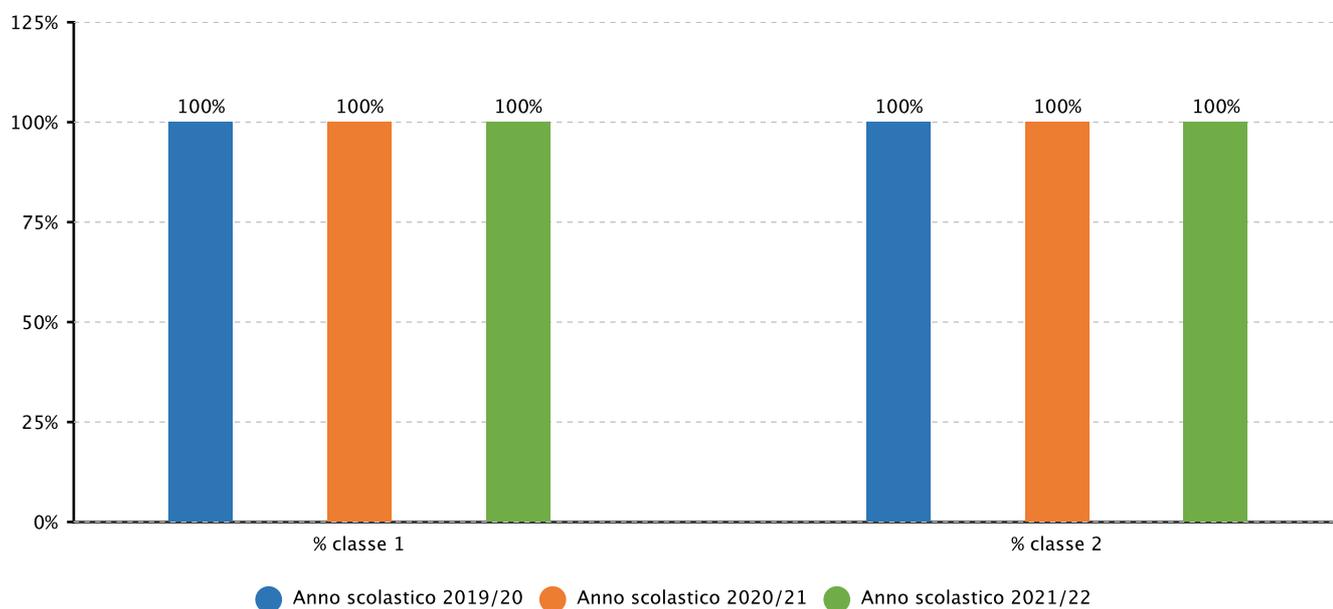
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

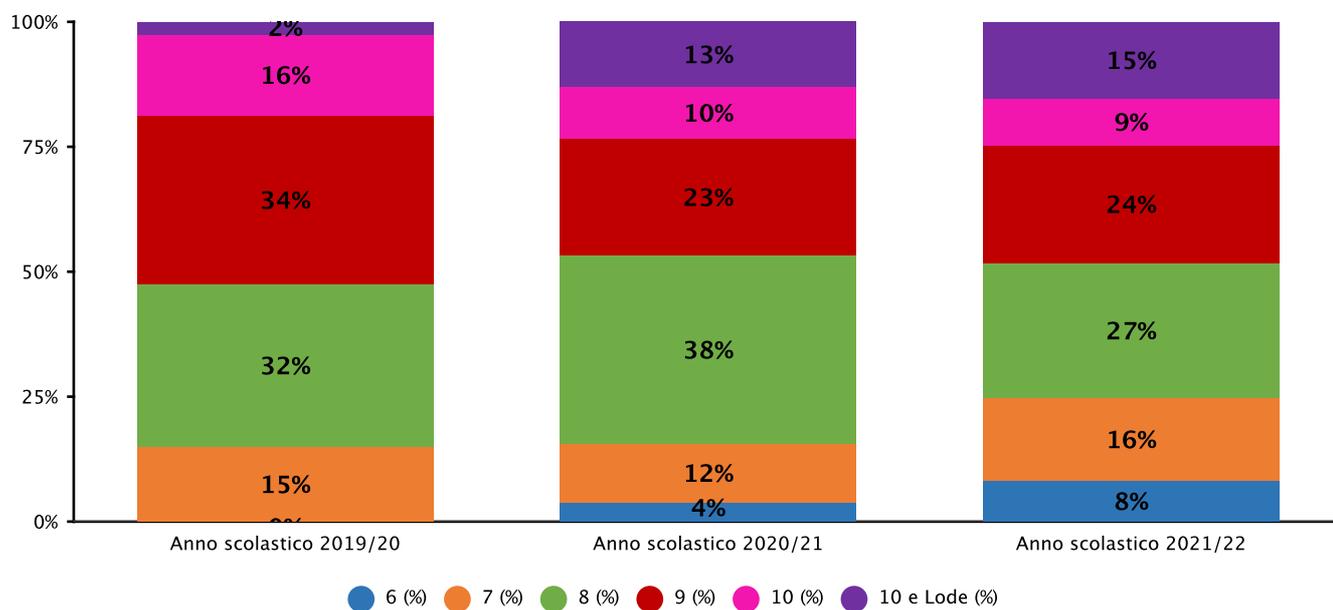


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

- Progetto PON "Competenze di base in chiave innovativa" moduli: "Scienziati in erba" (Scienze Scuola Primaria) - "A scuola di problem solving" (Matematica Scuola Secondaria di I grado)
- Partecipazione a tutte le fasi (d'istituto, provinciale e nazionale) dei Giochi Matematici del Mediterraneo
- Progetto "Gli scacchi a scuola" in collaborazione con Associazione Itria Scacchi riconosciuta dal CONI
- Progetto PON "Digital..mente" moduli "Amici Robots"(Scuola Primaria), "Green Robots" e "Cittadini consapevoli" (Scuola secondaria di I grado)
- Attività di consolidamento di Didattica delle Scienze Scuola Primaria (a cura del referente del Dipartimento di Matematica - Scienze e Tecnologia e della Funzione Strumentale Area 3)
- Incontri di coordinamento per la condivisione di buone pratiche per il miglioramento della Didattica delle scienze (a cura del referente del Dipartimento di Matematica - Scienze e Tecnologia, delle Funzioni Strumentali Aree 2 e 3)
- Incontri di coordinamento per la progettazione di interventi finalizzati allo sviluppo del Pensiero Computazionale (Scuola Primaria e Secondaria di I grado) (a cura dell'Animatore Digitale)
- Formazione del personale docente sul pensiero computazionale (piattaforma EMMA Università di Urbino)
- Formazione del personale docente sul Metodo Analogico.

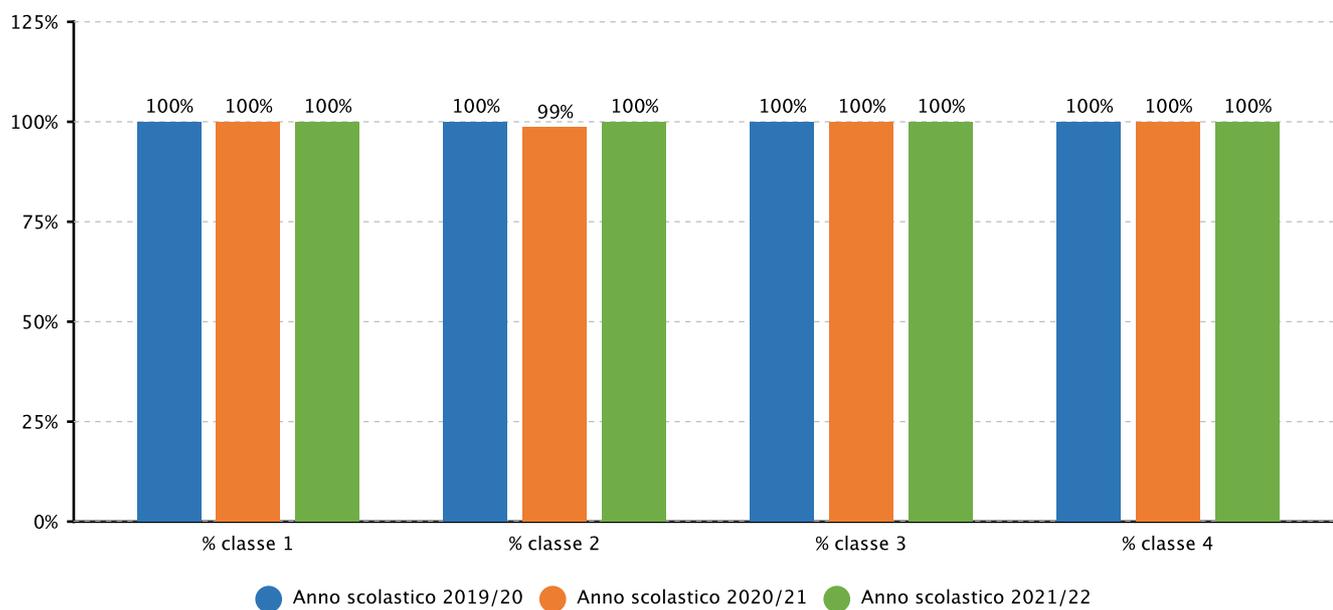
Risultati raggiunti

- Miglioramento dei livelli di competenza degli alunni in Matematica - Logica e Scienze
- Miglioramento delle competenze del personale docente riferite alla Didattica delle Scienze, al Pensiero Computazionale
- Presentazione del Metodo Analogico come opportunità di miglioramento dell'approccio alla matematica da parte di tutto il personale docente di Scuola Primaria
- Consolidamento dell'insegnamento della matematica attraverso il Metodo Analogico nelle classi seconde ed avvio delle attività nelle classi prime di Scuola Primaria.

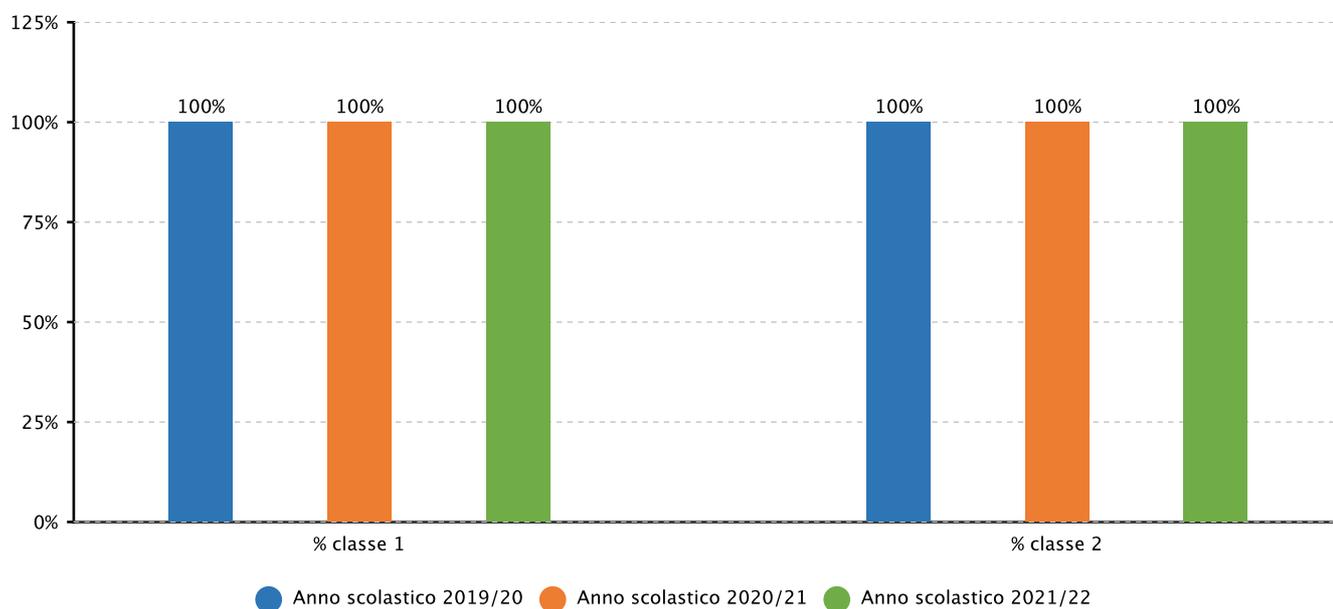
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

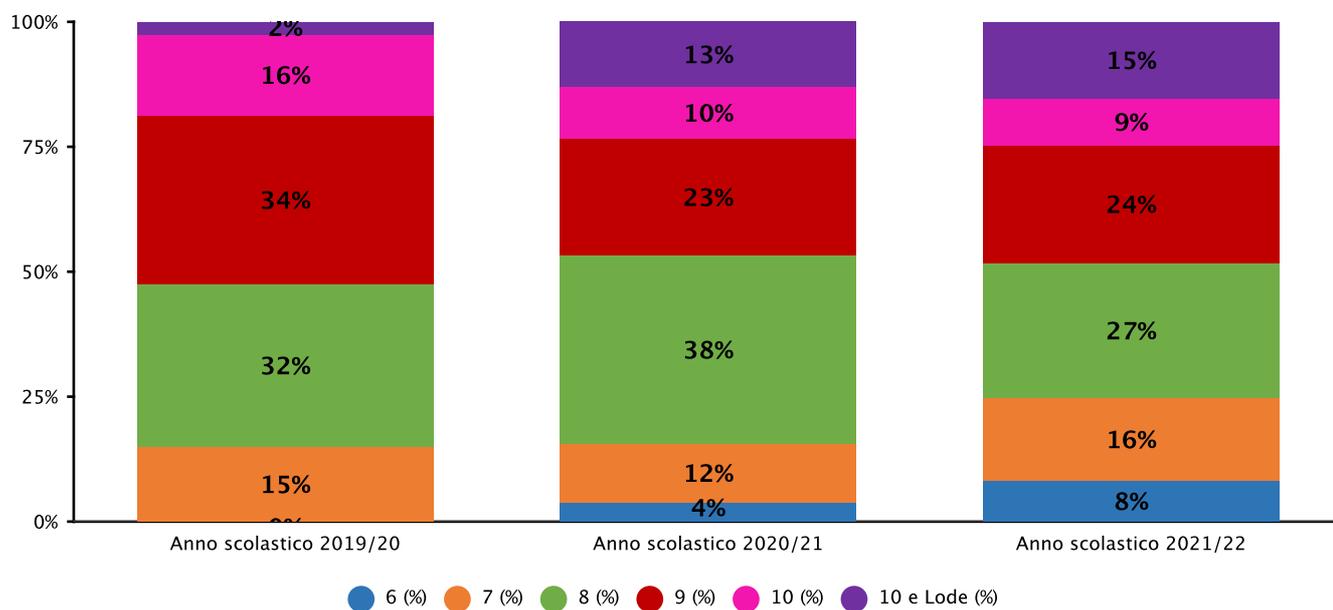


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

Convenzione per la realizzazione del progetto GLISCACCHI ASCUOLA-ITRIASCACCHI-signed.



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

- Potenziamento delle attività musicali nell'ambito dell'Istituto
- Partecipazione a concorsi musicali in ambito provinciale
- Partecipazione Eccellenze Musicali alle attività dell'Orchestra provinciale Giovanile della rete Rete "Jonio in musica"
- Revisione e divulgazione nuovo Regolamento Corso ad indirizzo musicale
- Acquisto di piccoli strumenti musicali a percussione per la Scuola dell'Infanzia e Primaria e di una Batteria Jazz per la Scuola Secondaria di I grado
- Attivazione di un corso di Batteria Jazz per n. 6 alunni dell'Indirizzo Musicale (senza oneri per la scuola)
- Progetto di Continuità Indirizzo Musicale per gli alunni della Scuola Primaria svolto dai docenti di Strumento nelle classi quarte e quinte con risorse FIS
- Numerose manifestazioni musicali e di drammatizzazione in tutti gli ordini di scuola presenti nell'Istituto
- Partecipazione alle giornate del FAI d'inverno e di primavera
- Progetto "Laboratorio di Archeologia" (classi terze Scuola Primaria)
- Progetto PON "Insieme per crescere" Modulo "Alla ricerca di pARTicolari"
- Progetto PON "Includi...AMO...ci" - Moduli "Artisti martinesi" - "Piccoli artisti" - "Tutti in coro" - "Coro per tutti" - "Armonie e parole" - "Il teatro è vita"
- Progetto "Arricchirsi di competenze" - Moduli: "Ballata che ti passa" - "In scena ragazzi!" - "All'unisono"

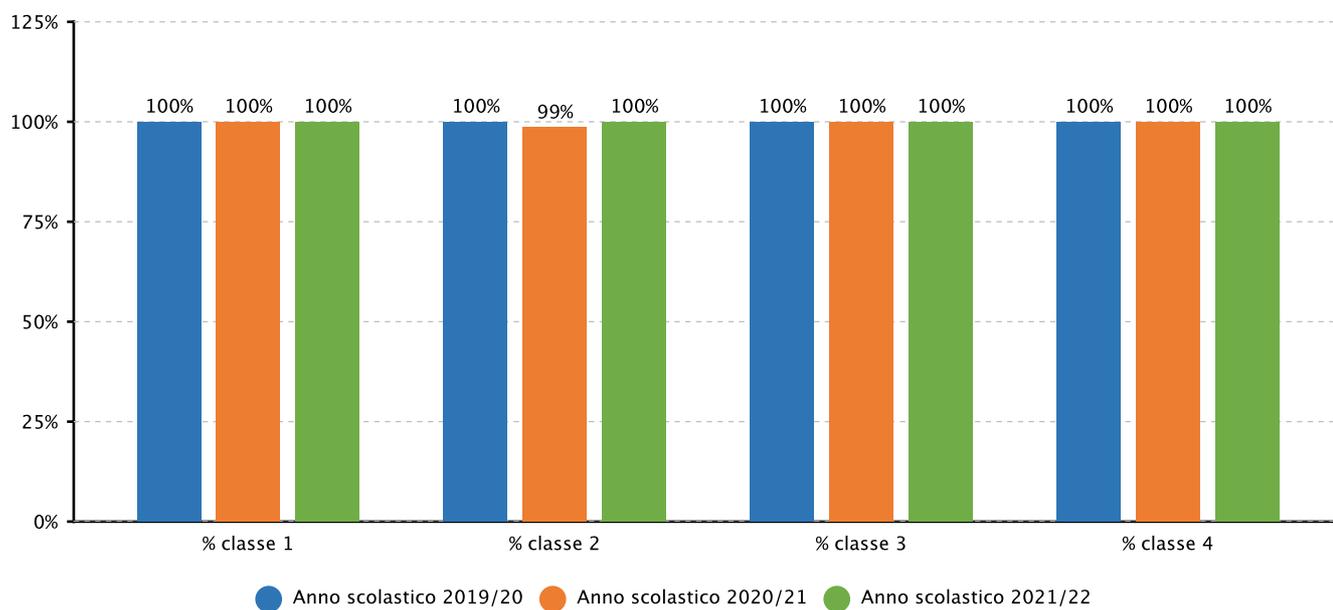
Risultati raggiunti

- Miglioramento degli aspetti organizzativi del corso ad indirizzo musicale
- Sensibilizzazione degli alunni e graduale avvicinamento all'indirizzo musicale per gli alunni di Scuola Primaria
- Miglioramento delle competenze degli alunni, in particolare consapevolezza ed espressione culturale
- Risultati eccellenti conseguiti dagli alunni del Corso ad indirizzo musicale nei concorsi a cui hanno preso parte sia come solisti che come ensemble.

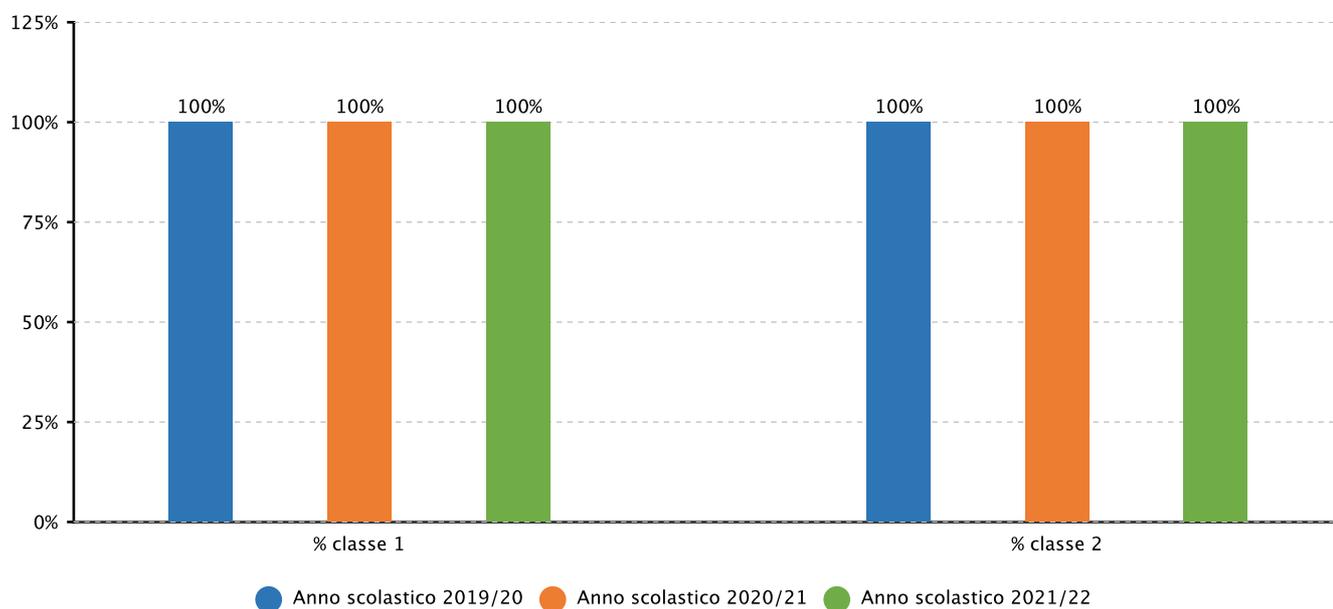
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

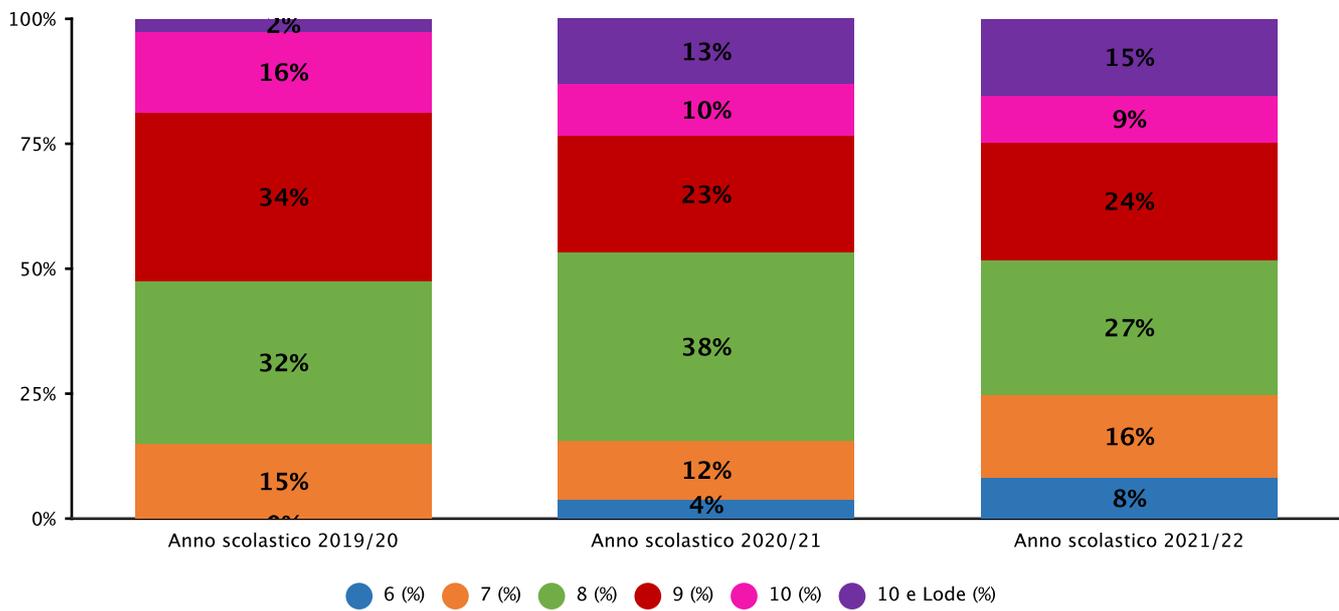


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

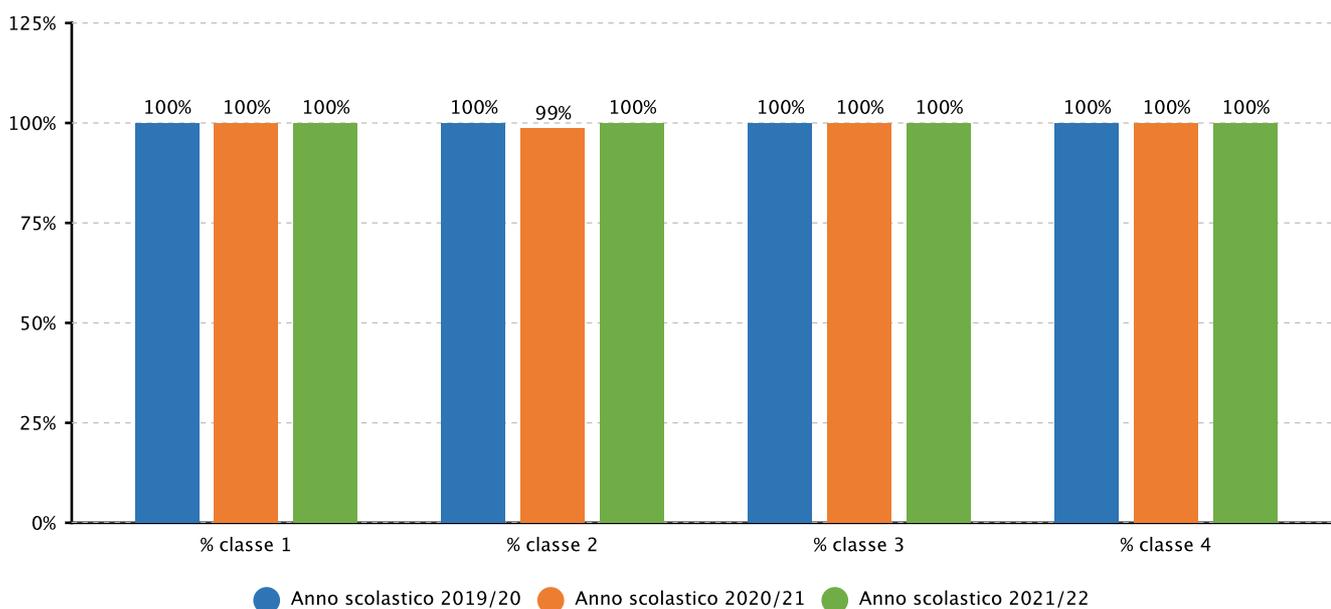
- Progetto PON "We are world citizens" moduli "Sicuri di sè con grinta" (classi prime e seconde Scuola Secondaria di I grado) - "Economy-amo" (Classi terze Scuola Secondaria di I grado in collaborazione con la Società SERVECO S.r.l.) - "Generalmente diversi" (Classi prime e seconde Scuola Secondaria di I grado in collaborazione con l'Associazione SUD EST Donne)
- Elaborazione ed adozione Protocollo di Accoglienza per alunni provenienti da altre culture
- Predisposizione PFP - Progetti Formativi Personalizzati per alunni provenienti da altre culture
- Azioni di solidarietà a favore di AMOD - Fondazione Fibrosi cistica - Telethon - AIRC

Risultati raggiunti

- Adeguato sviluppo, consolidamento e potenziamento delle competenze degli alunni in materia di cittadinanza attiva
- Adeguato supporto didattico e personalizzazione degli interventi per alunni provenienti da altre culture
- Promozione alla classe successiva conseguita da tutti gli alunni provenienti da altre culture frequentanti l'istituto
- Sensibilizzazione e sostegno alle iniziative di solidarietà da parte dell'intera comunità scolastica

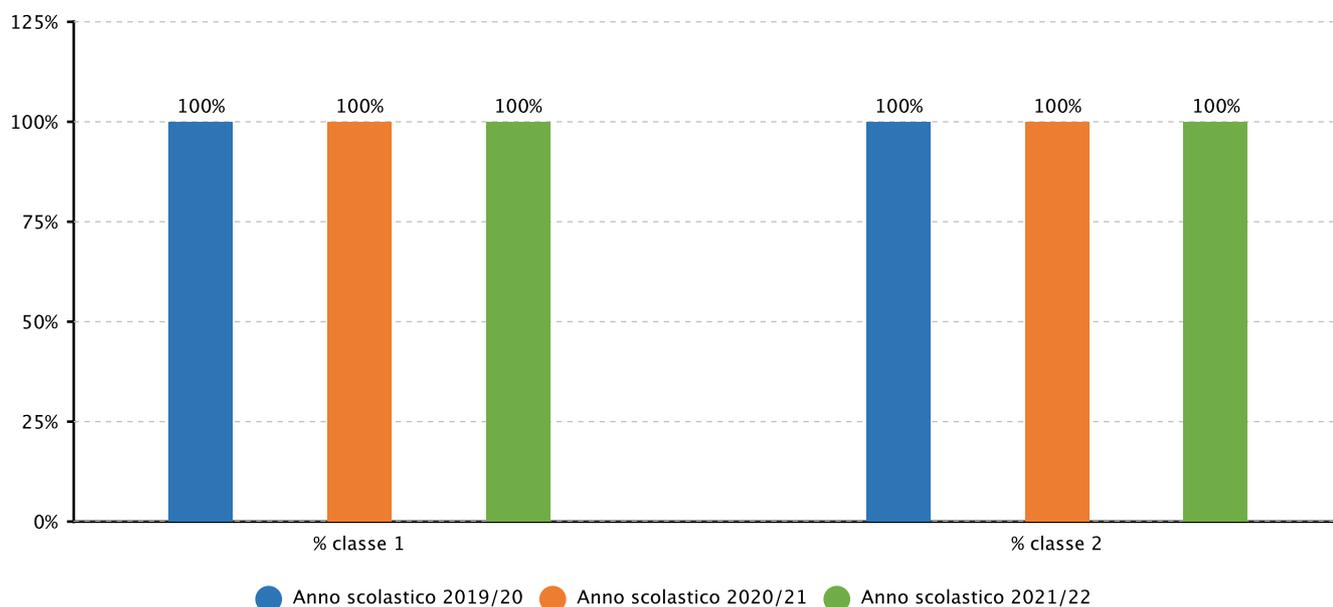
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

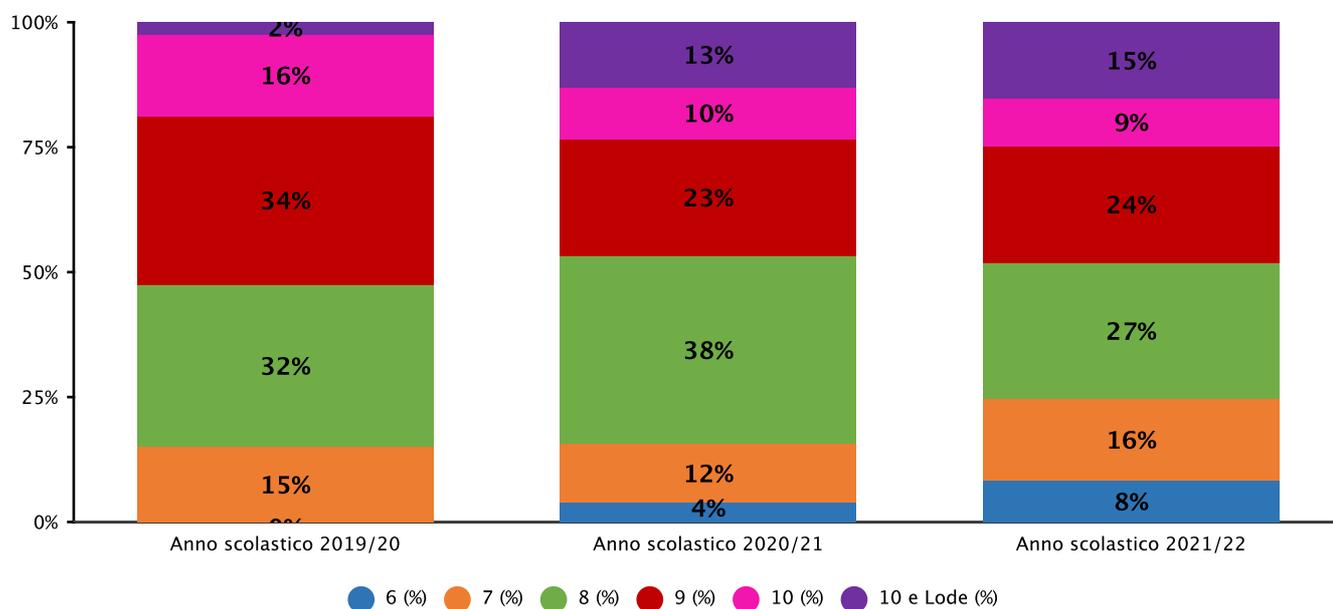




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

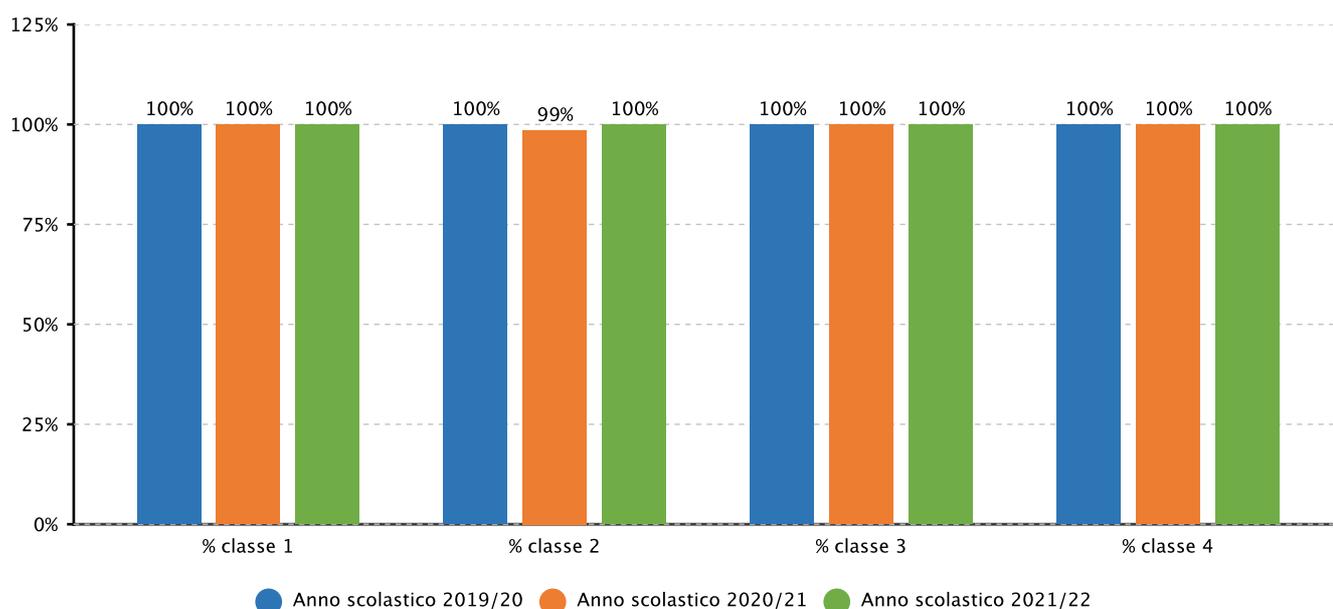
- Progetto PON "We are world citizens" moduli "Il Bosco delle Pianelle: la mia casa (Classi terze Scuola Primaria)
- Progetto PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico" in rete con IC Marconi e Giovanni XXIII moduli: "Guida turistica: alla scoperta dei monumenti del territorio 4 - 5" - "La nostra storia in un click 3 - 5" - "Monumenti fuori classe 3 - 4"
- Giornata Mondiale del Clima
- Festa dell'Albero
- Progetto PON "Insieme per crescere" Modulo "Alla ricerca di pARTIcolari"
- Progetto PON "Includi...AMO...ci" - Moduli "Artisti martinesi" - "Piccoli artisti"
- Progetto "Arricchirsi di competenze" - Modulo "Storici al lavoro"

Risultati raggiunti

- Sensibilizzazione e miglioramento delle competenze di cittadinanza degli alunni

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

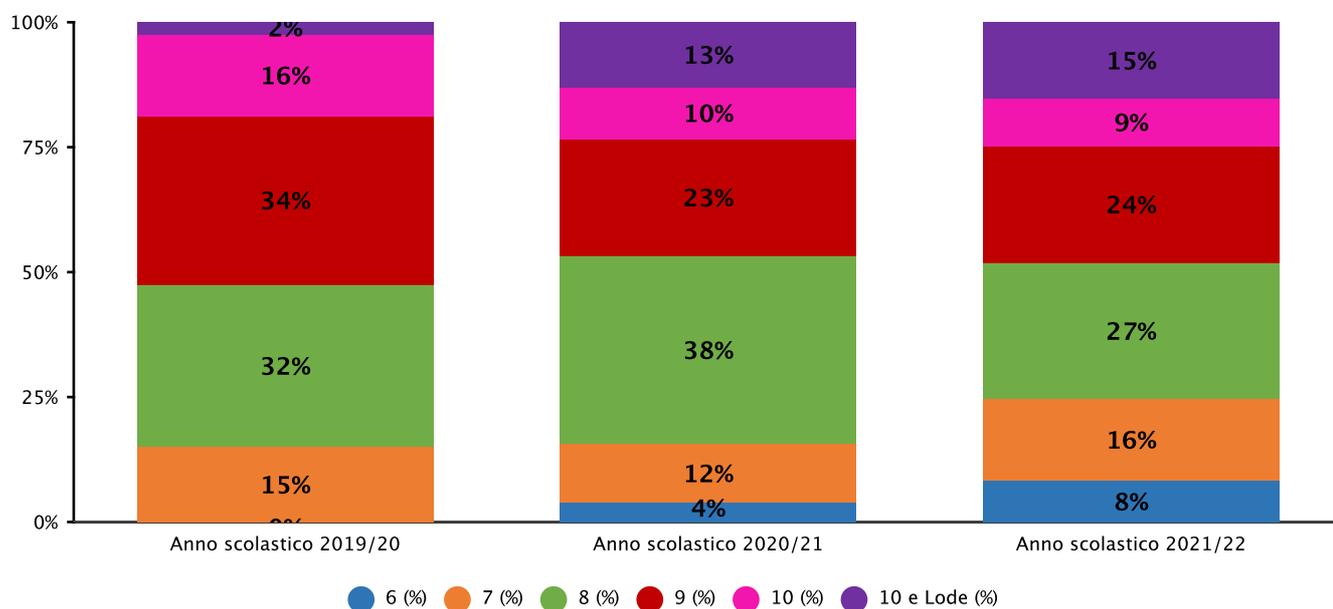




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

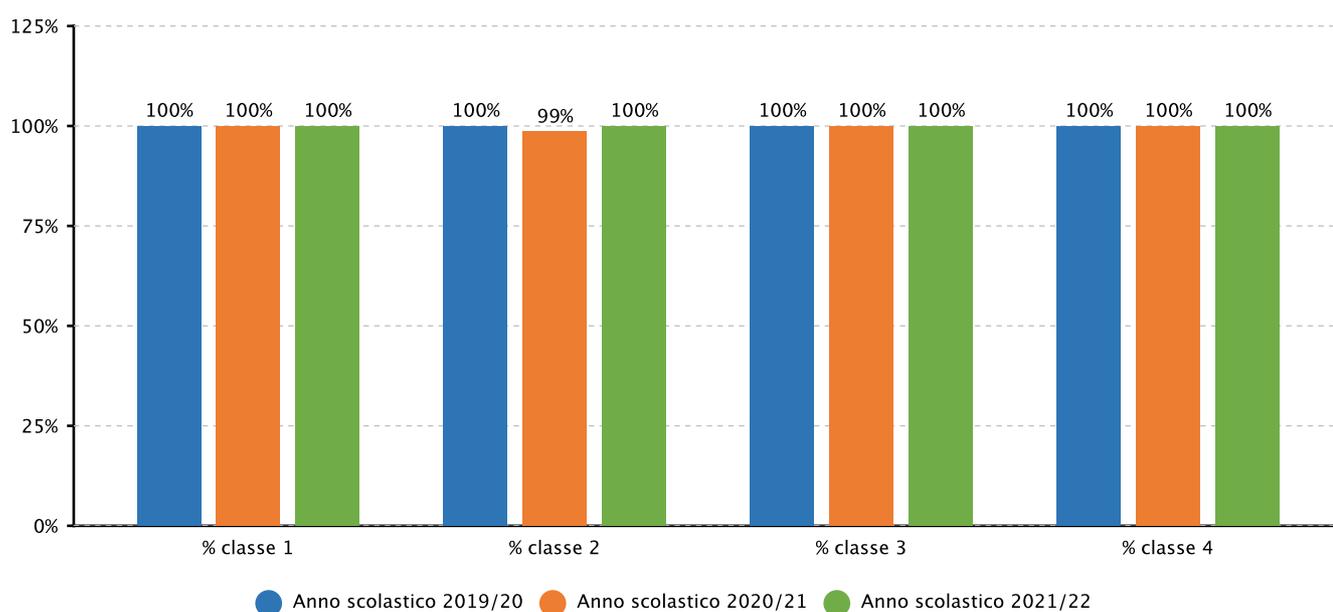
- Progetto di potenziamento in orario curriculare "La fotografia nell'era digitale" (classi terze Scuola Secondaria di I grado)
- Partecipazione alla Mostra "World Photo Press" tenutasi presso il Teatro Margherita di Bari
- Partecipazione alla Mostra Fotografica "La Tragedia nei lager" organizzata dal Comune di Martina Franca
- Partecipazione alla Mostra Fotografica sulla violinista martinese "Gioconda De Vito"
- Organizzazione della Mostra Fotografica del Fotoreporter internazionale Manoocher Deghati "Looking for childhood" sulla condizione dell'infanzia nel mondo in varie location del Comune di Martina Franca
- Progetto PON "Insieme per crescere" Modulo "Alla ricerca di pARTicolari"
- Progetto PON "Includi...AMO...ci" - Moduli "Artisti martinesi" - "Piccoli artisti"

Risultati raggiunti

- Miglioramento delle competenze degli alunni in espressione e consapevolezza culturale
- Sensibilizzazione e sviluppo delle competenze trasversali degli alunni su varie tematiche (Diritti dell'infanzia - Shoah -Musica)

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

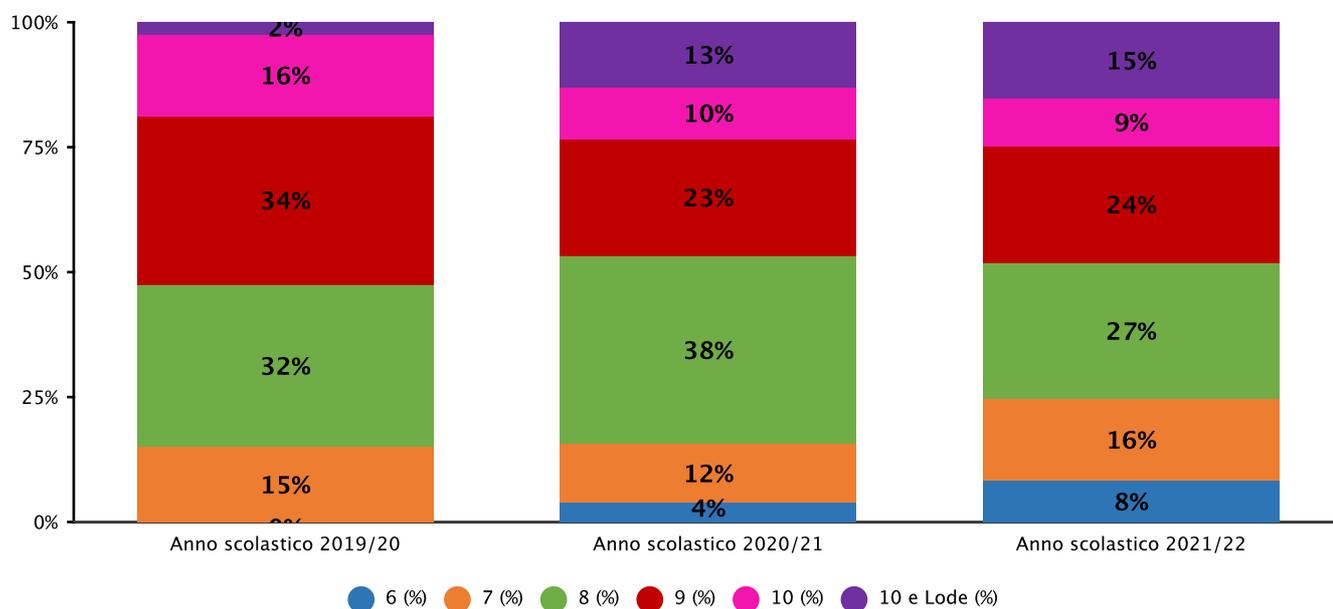




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- "Un canestro nello zaino" (Scuola Infanzia in collaborazione con Scuola basket Martinese S.r.l. riconosciuta dal CONI)
- Minibasket "Imparare Giocando" (Scuola Primaria in collaborazione con Polisportiva Basket Martina riconosciuta dal CONI)
- Progetto Nazionale Easybasket
- Progetto Tennis Tavolo "Muoversi oltre le apparenze" in collaborazione con Associazione TT riconosciuta dal CONI
- Progetto Nazionale Sport di classe (classi 4^a - 5^a Scuola Primaria)
- Progetto PON "Sport di classe - Sport per stare bene insieme"
- Campionati Studenteschi (Scuola Secondaria di I grado)
- Torneo di pallavolo interscolastico "D. Lamberta" (Secondaria di I grado)
- Progetto PON "Building Bridges" - modulo: "Armonie attraverso il corpo" (5 anni Scuola Infanzia in collaborazione con Fondazione Paolo Grassi)
- Progetto "L'uguaglianza in gioco...persone, cittadinanza, accesso: laboratorio di danza hip hop in collaborazione con ARCI (classi 1^a - 2^a 3^a Scuola Primaria Tempo prolungato)
- Progetto Alimentazione Scuola Primaria
- Progetto PON "We are world citizens" modulo Nutrirsi in armonia
- Progetto PON "Success and fun with CLIL" modulo L'alimentazione nel corso della storia
- Eliminazione dai distributori automatici di merendine ipercaloriche e bevande zuccherate in favore di prodotti da forno a m 0, frutta fresca e secca, yogurt, ecc...
- Progetto PON "Insieme per crescere" Moduli "Sport per stare bene insieme" - "Fare squadra per crescere"
- Scuola attiva Kids (Scuola Primaria)
- Piccoli eroi a scuola (Scuola dell'Infanzia)

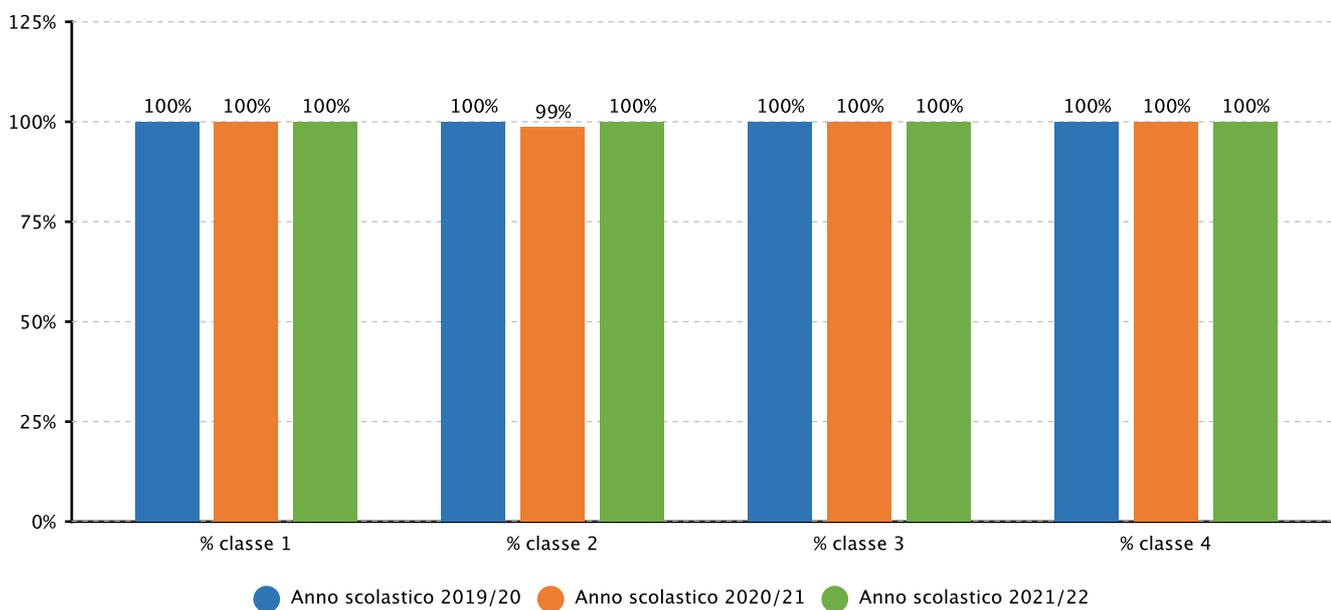
Risultati raggiunti

- Miglioramento del livello di consapevolezza degli alunni rispetto all'importanza dello sport per il mantenimento di un buono stato di salute
- Miglioramento delle competenze motorie e di cittadinanza degli alunni partecipanti
- Comportamenti degli alunni più orientati ad uno stile alimentare e di vita sano

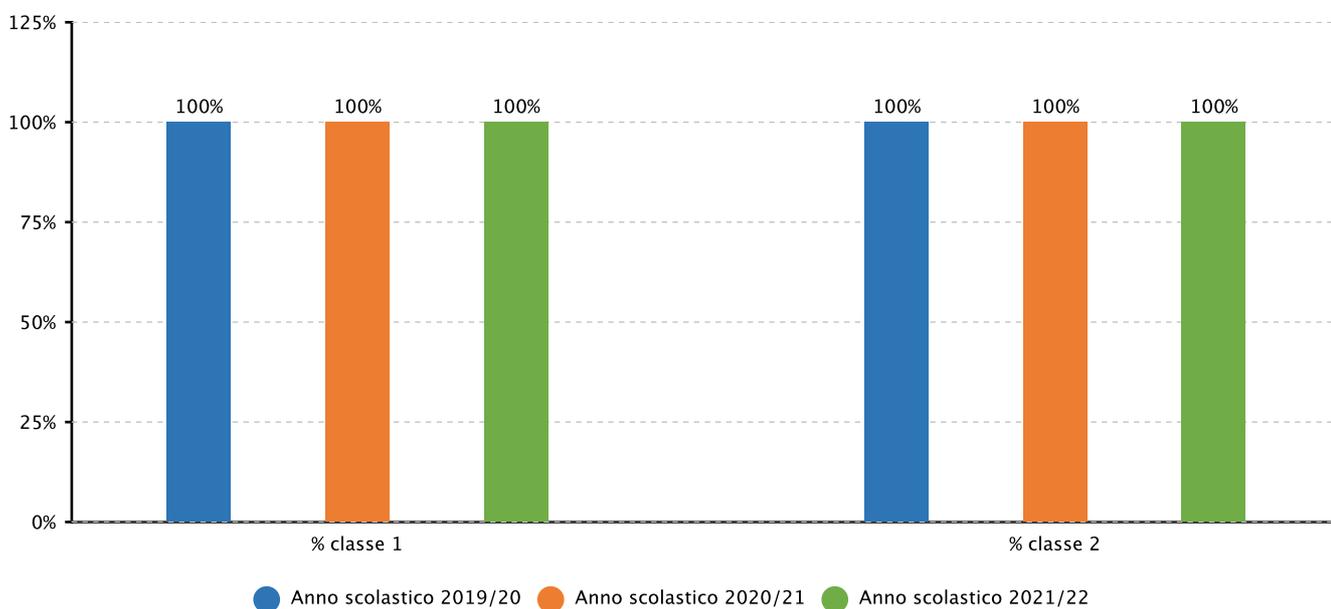
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

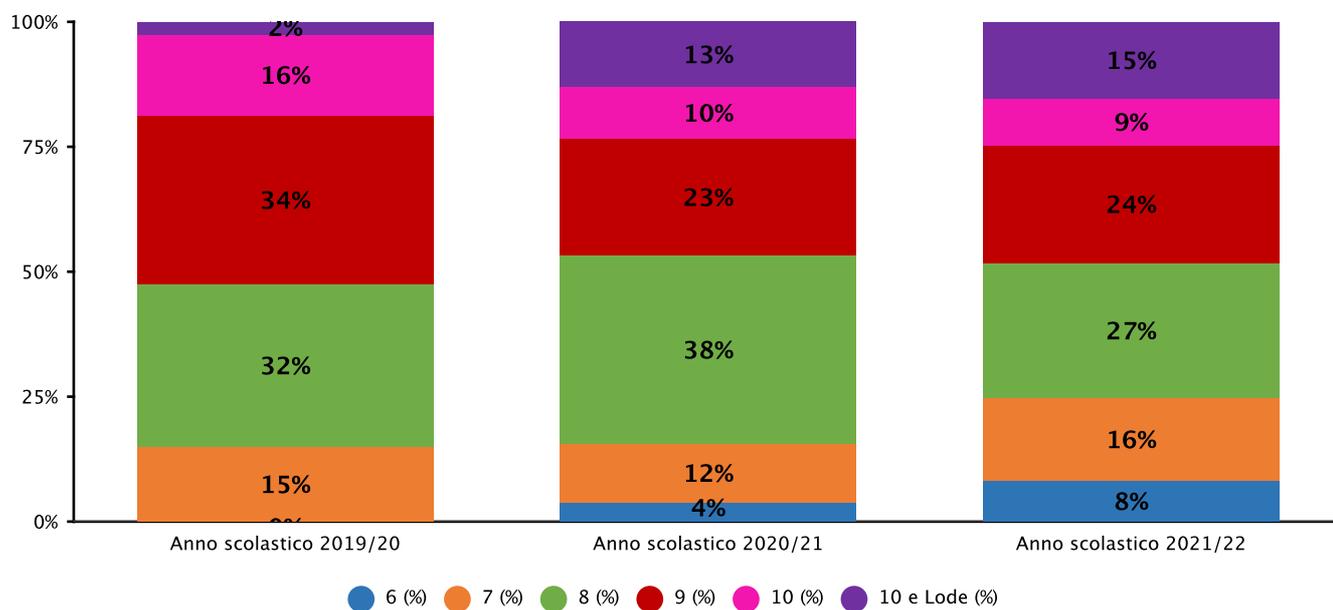


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

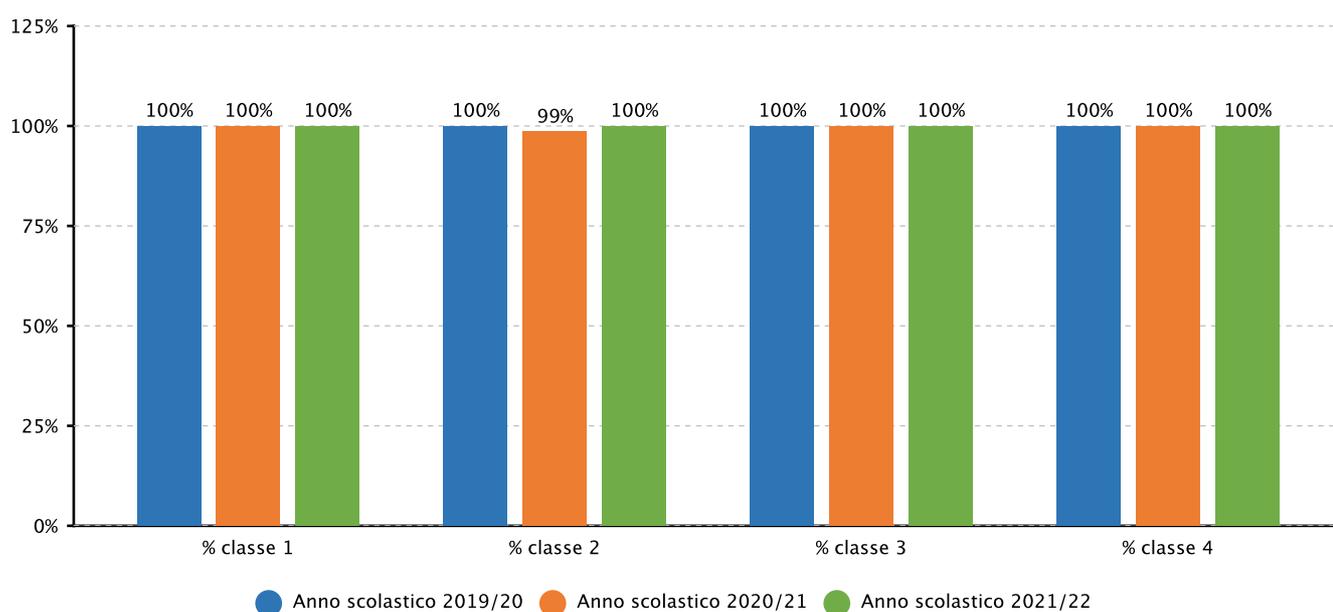
- Progetto PON "Digital...mente" moduli: "Amici Robots" (Classi quinte di Scuola Primaria) e "Green Robots" (Classi terze Scuola Secondaria di I grado)
- Proposta formativa per docenti di ogni ordine di scuola presenti nell'istituto (Università Carlo Bo di Urbino)
 - Costituzione del Dipartimento Ricerca ed Innovazione
 - Incontri di coordinamento con docenti di Scuola Primaria a cura dell'Animatore Digitale
 - Partecipazione alla Code Week organizzata presso l'ISS Majorana di Martina Franca
 - Proposte attività Settimana del Codice (9 - 15 dicembre 2019)
 - Accordo con Liceo Tito Livio per condivisione buone pratiche e materiali realizzate nell'ambito di progetti PON sul pensiero computazionale
 - Progetto PON "Includi...AMO...ci" - Moduli "Coding per crescere"

Risultati raggiunti

- Favorita l'introduzione di attività dedicate allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding nei vari ordini di scuola presenti nell'istituto in vista dell'aggiornamento del Curricolo di Istituto

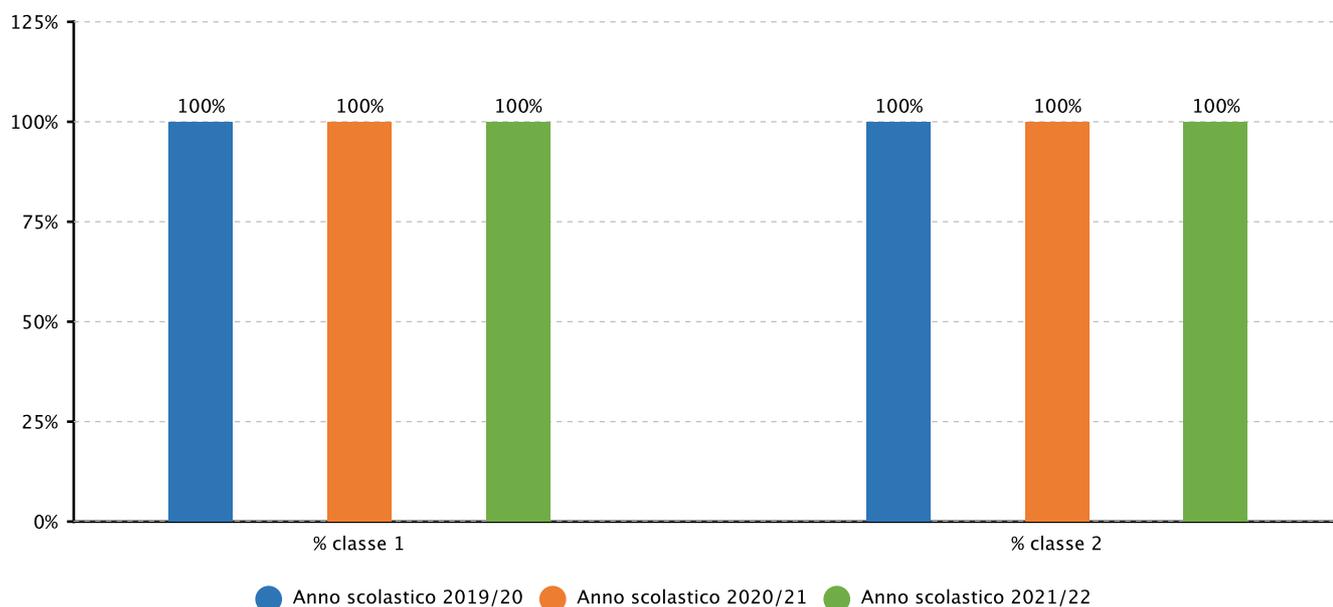
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

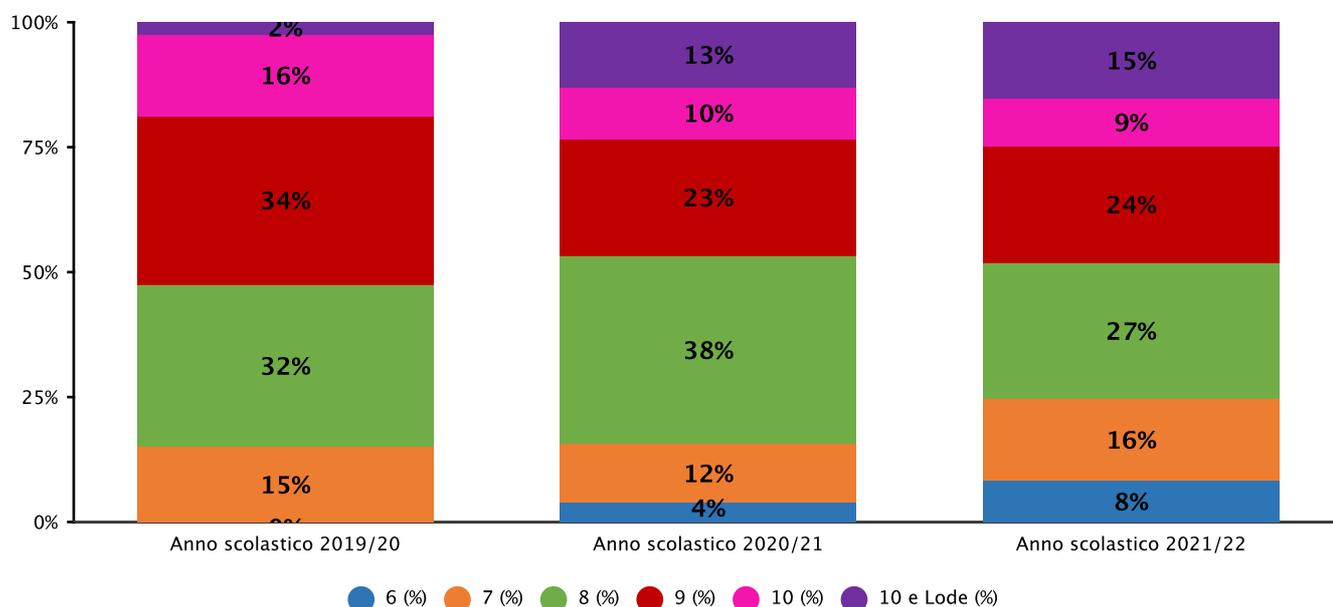




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

Azionesidiinformazione,pubblicitàPONDigital...mente-signed(1).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

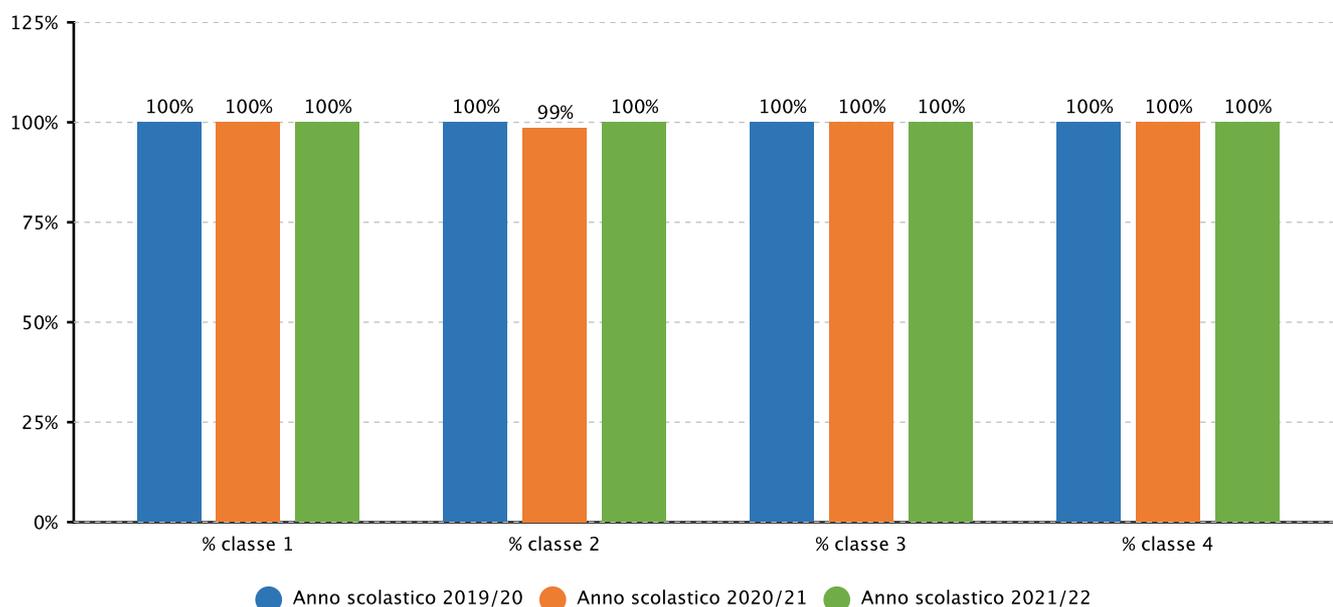
In tutte le attività didattiche, curricolari ed extracurricolari si prediligono metodologie laboratoriali in tutti gli ordini di scuola

Risultati raggiunti

Le metodologie laboratoriali hanno consentito un evidente miglioramento delle competenze degli alunni frequentanti l'istituto

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

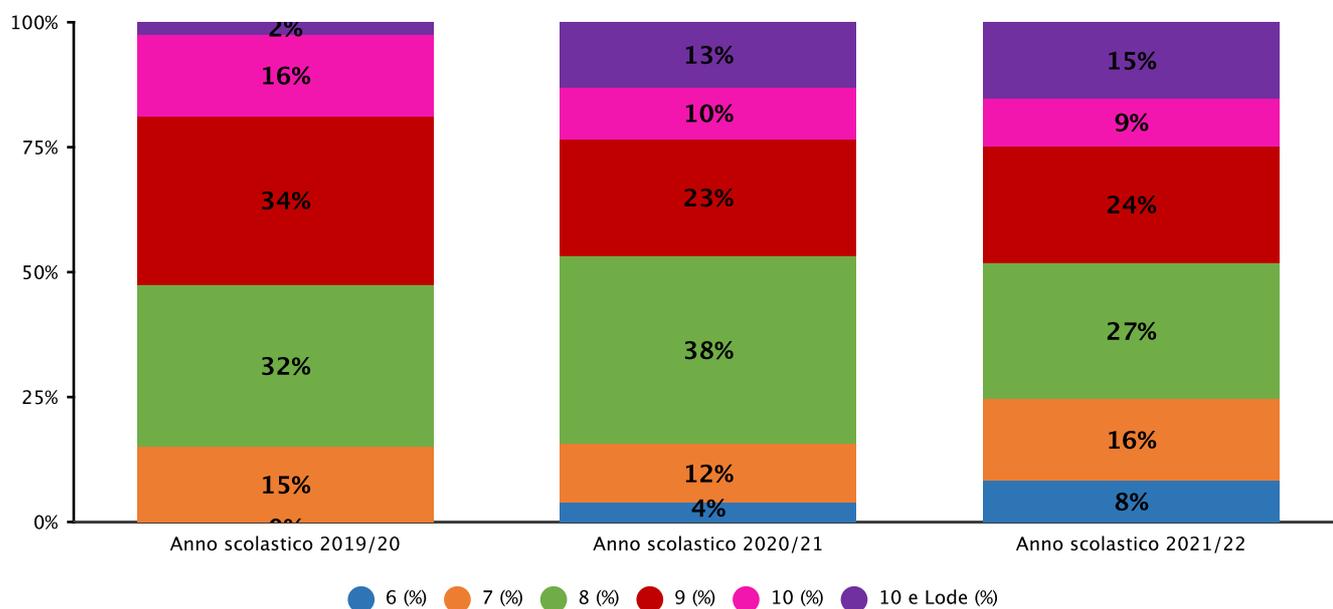




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- Costituzione Commissione Bullismo e Cyberbullismo
- Adesione al Progetto #Connettiv@mente promosso dalla Cooperativa San Giuseppe
- Adesione alla rete della Provincia di Taranto per la prevenzione dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo
- Adesione alla rete costituitasi sul territorio di Martina Franca tra gli istituti scolastici della città
- Progetto PON "We are world citizens" modulo Generalmente diversi
- Attivazione Sportello BES con OSMAIRM
- Predisposizione e revisione dei format per la stesura dei PEI (Piani Educativi Individualizzati), dei PDP (Piani Didattici Personalizzati) e dei Progetti Formativi Personalizzati (PFP) per alunni provenienti da altre culture
- Progetto PON "Insieme per crescere"
- Progetto PON "Includi...AMO...ci"
- Progetto "Arricchirsi di competenze"

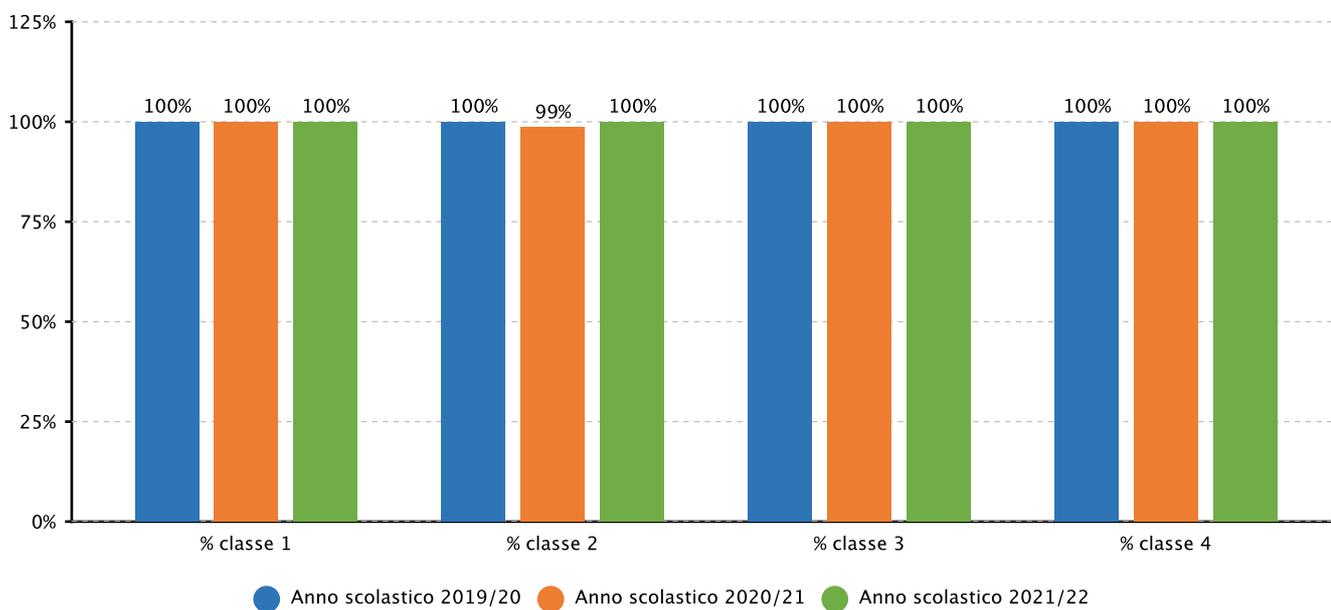
Risultati raggiunti

- Maggiore consapevolezza degli alunni rispetto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
- Assenza di episodi di bullismo e cyberbullismo in tutta la popolazione scolastica
- Interventi più efficaci e raggiungimento del successo formativo degli alunni con BES, DVA e provenienti da altre culture
- Svolgimento di progetti finalizzati all'inclusione e alla prevenzione della dispersione scolastica

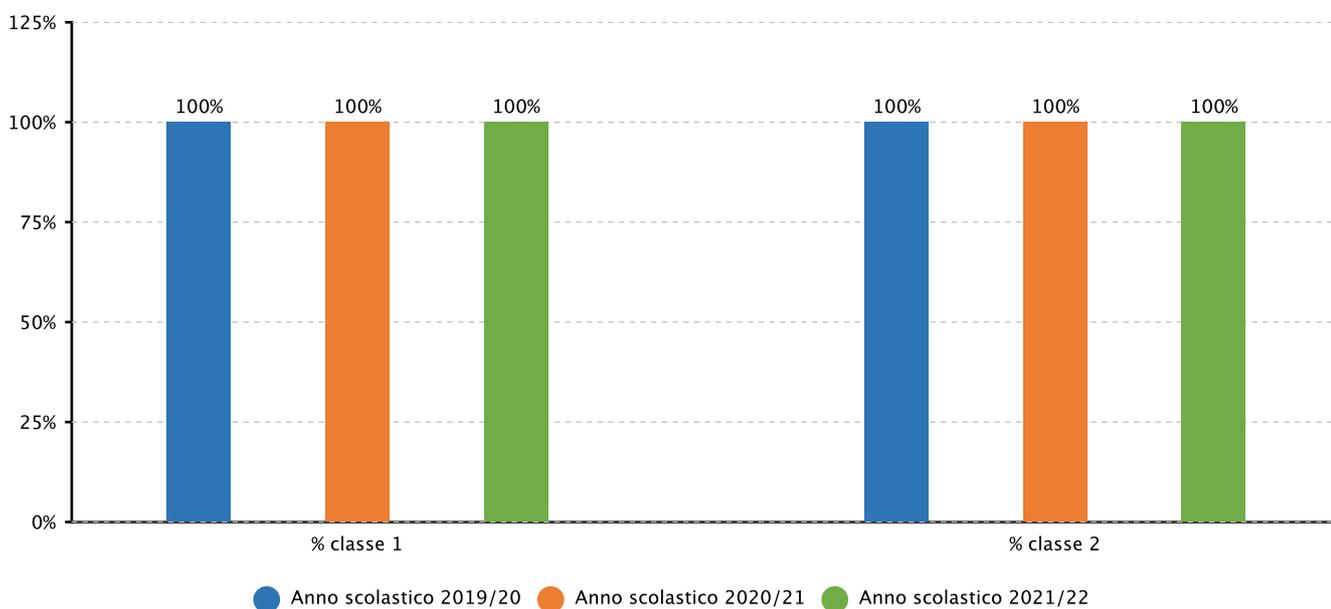
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

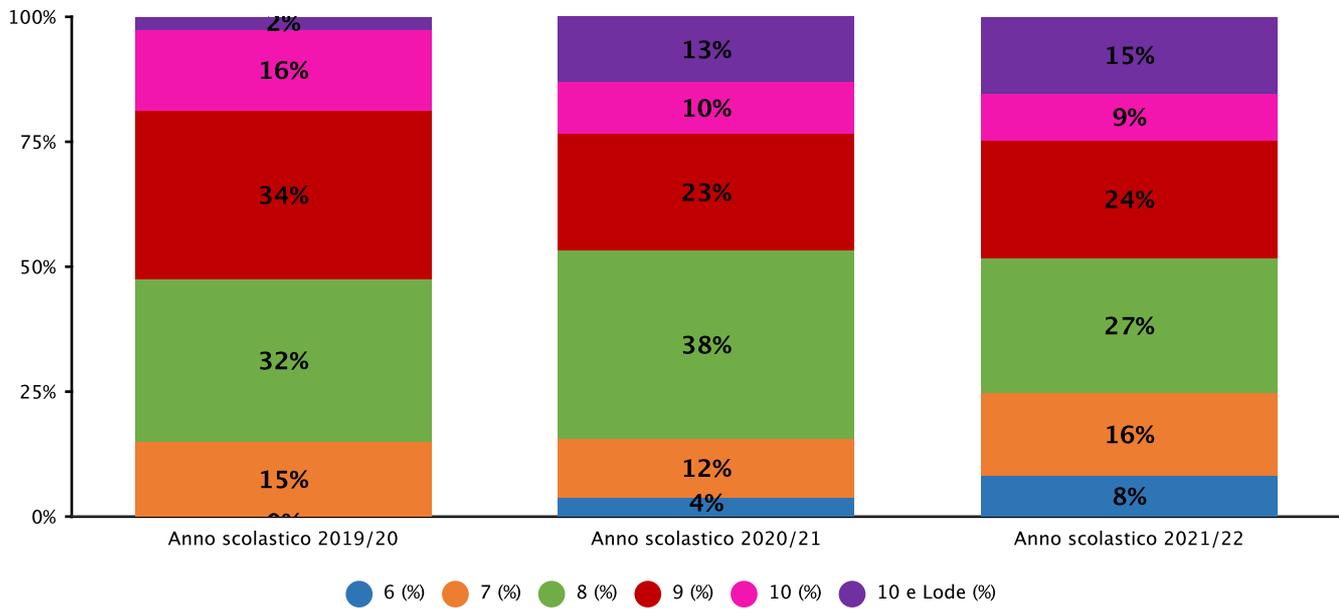


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

L'istituto ha come prassi consolidata quella di operare con enti ed istituzioni del territorio con cui stipula accordi di rete e partenariati.

Il PTOF di istituto esplicita come area di processo l'integrazione con il territorio e ha come obiettivo di processo quello di intensificare la collaborazione con gli enti operanti sul territorio e nelle zone vicine; inoltre, specifica che le partnership vengono siglate con accordi, protocolli di intesa, deliberati dagli organi collegiali competenti.

In modo particolare si specifica che, da maggio 2014, l'istituto, poiché unico ad indirizzo musicale sul territorio, ha sottoscritto un protocollo di intesa con l'Istituto Superiore di studi Musicali 'G. Paisiello' di Taranto per lo svolgimento di corsi preaccademici di strumento musicale. Inoltre annualmente si conferma la Costituzione del Centro Sportivo che consente alle associazioni sportive del territorio di utilizzare la palestra dell'Istituto. Numerosi gli accordi sottoscritti nell'ultimo triennio che riguardano molteplici ambiti di intervento.

Risultati raggiunti

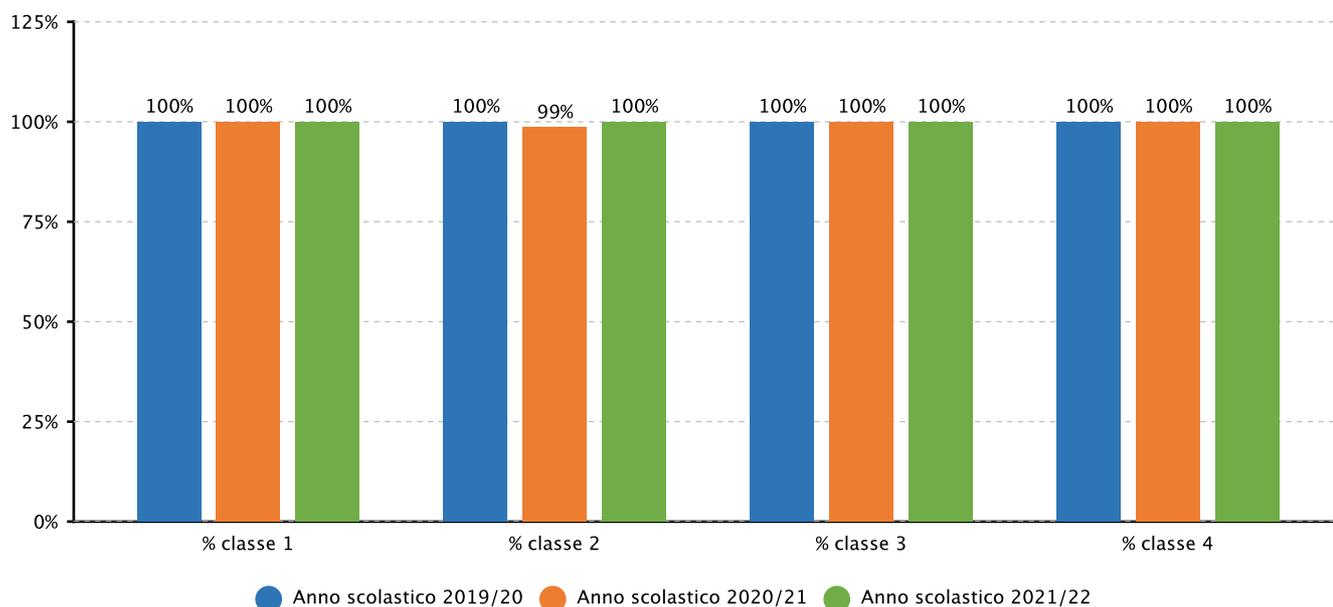
Gli accordi e le intese con istituzioni scolastiche, enti di formazione accreditati ed associazioni di categoria hanno consentito e consentono di offrire opportunità agli studenti per i quali ne deriva un valore aggiunto rispetto alla consueta attività didattica.

Gli accordi consentono la presenza nell'istituto di personale esperto di riconosciuta competenza in grado di integrare adeguatamente l'azione didattica e le attività svolte dai docenti in servizio.

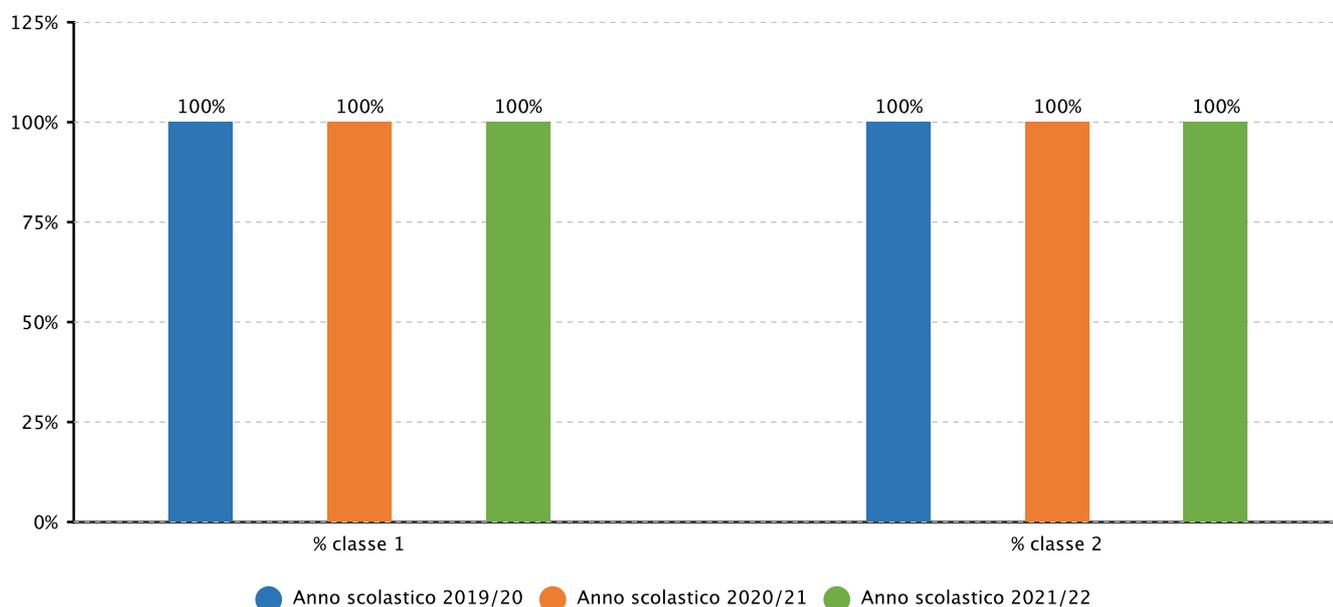
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

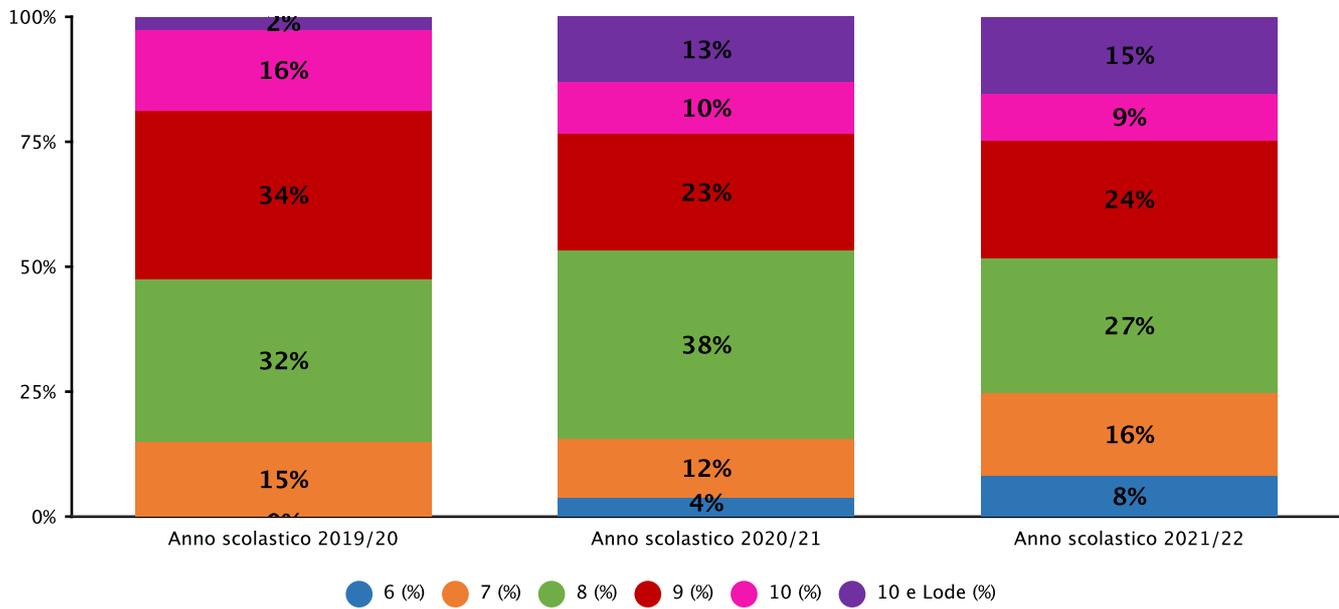


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

- Apertura pomeridiana per lo svolgimento di tutte le attività previste nell'ambito del Piano Operativo Nazionale a supporto dell'Offerta Formativa
- Riduzione del numero di alunni per classe quale scelta educativa mirante ad una più efficace azione didattica
- Chiusura di n. 2 sezioni di Scuola dell'Infanzia nella sede centrale per una migliore fruizione degli spazi
- Attivazione di n. 2 classi prime di Scuola Primaria anziché 3
- Attivazione di n. 3 classi prime di Scuola Secondaria di I grado anziché 4

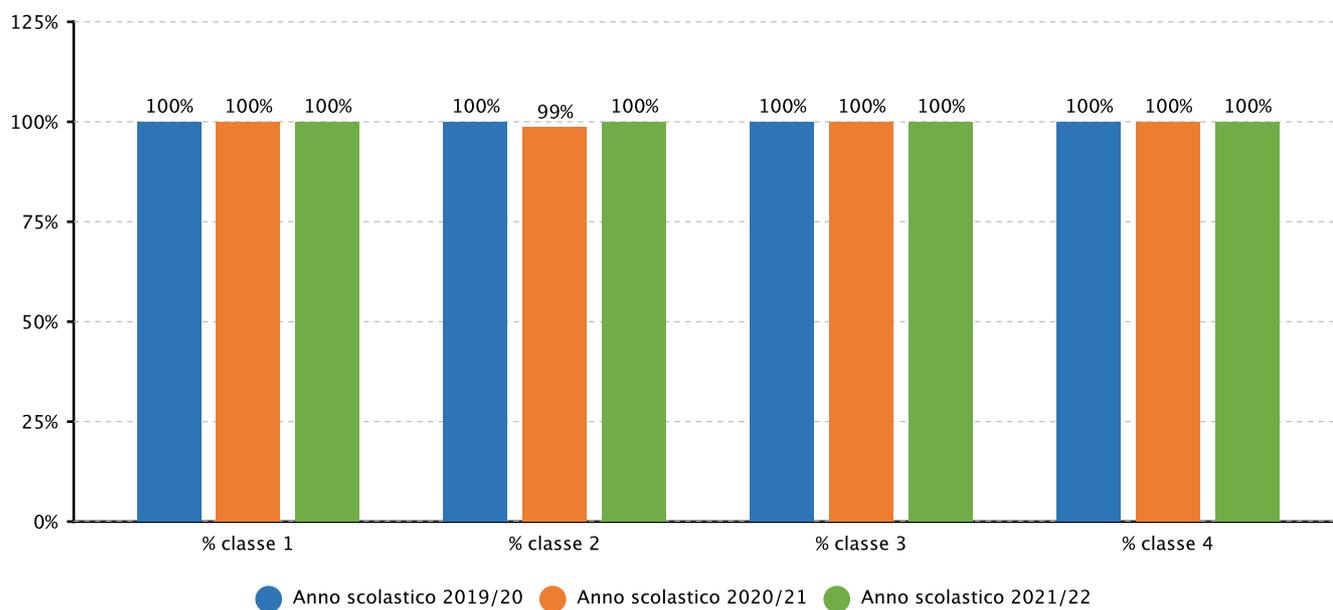
Risultati raggiunti

- L'apertura dell'istituto in orario pomeridiano rende la scuola un luogo di apprendimento permanente. Ciò rende alunni, famiglie e territorio consapevoli che l'azione della scuola si amplia per consentire ai ragazzi di poter usufruire di un contesto che sia pienamente funzionale alla loro crescita come individui e come cittadini.
- La riduzione del numero degli alunni ha portato ad un miglioramento dei risultati e ad una maggiore interazione con le famiglie, nonché ad un miglioramento dei livelli di sicurezza in tutti gli ambienti scolastici

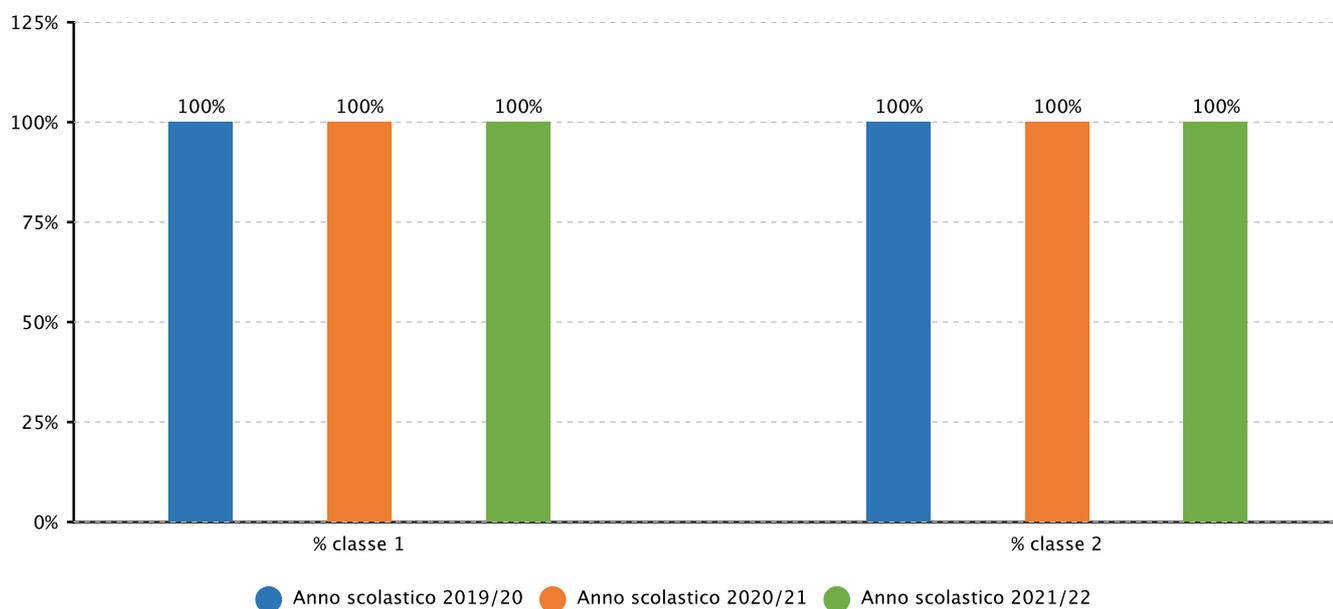
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

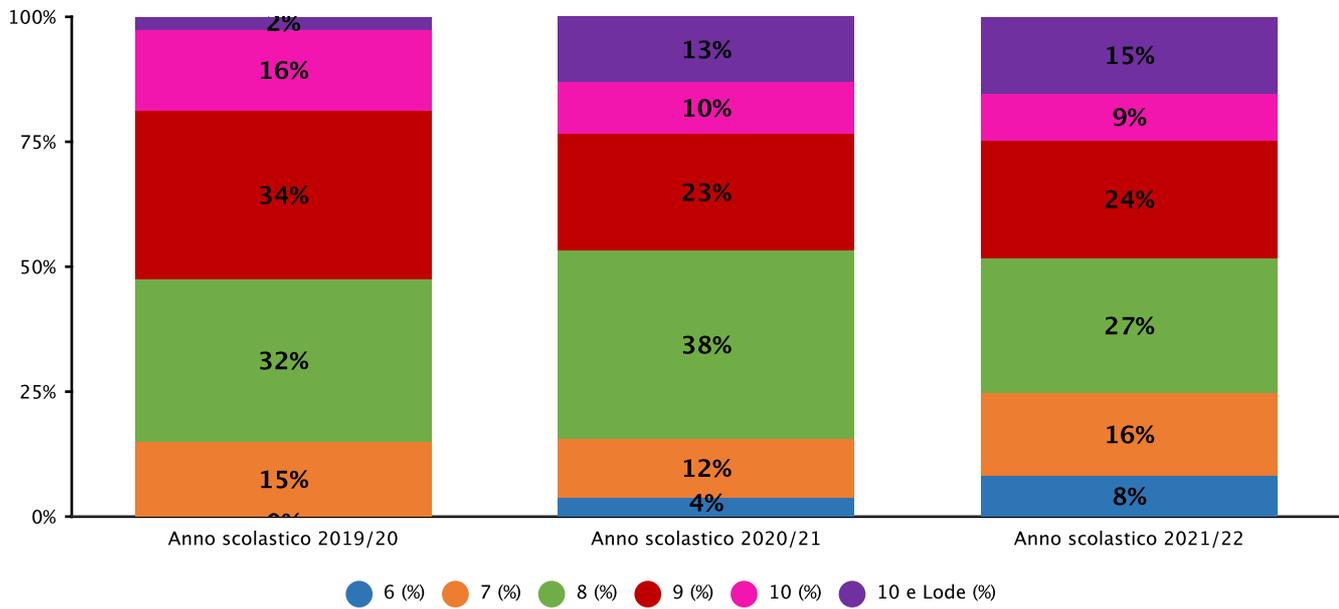


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

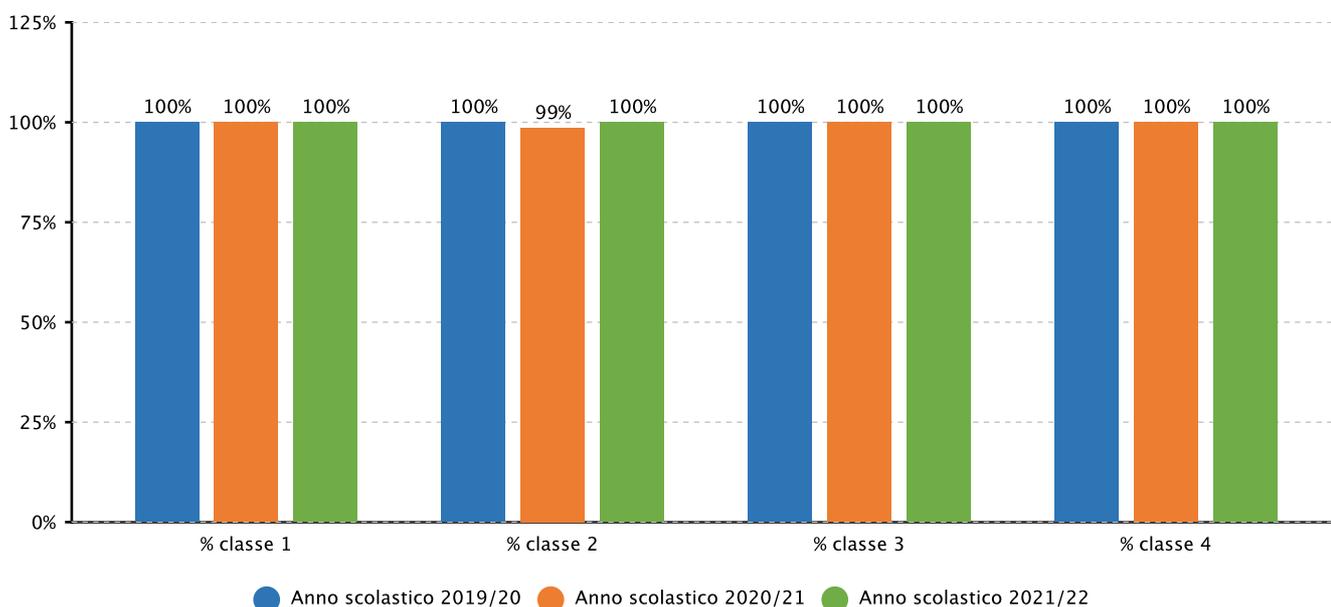
Tutta l'attività didattica mira alla personalizzazione dei percorsi didattici per rispondere sistematicamente ai bisogni di tutti gli alunni

Risultati raggiunti

- Evidente efficacia del processo di insegnamento apprendimento impostato sulla base dei bisogni degli alunni e dei gruppi classe

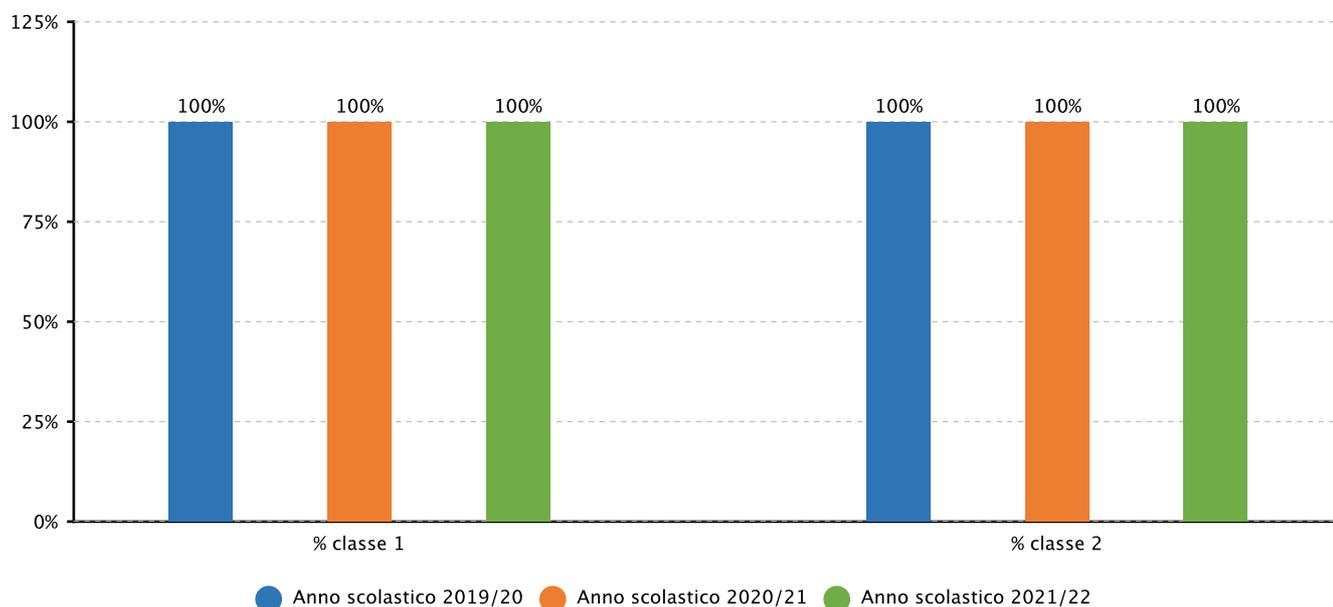
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

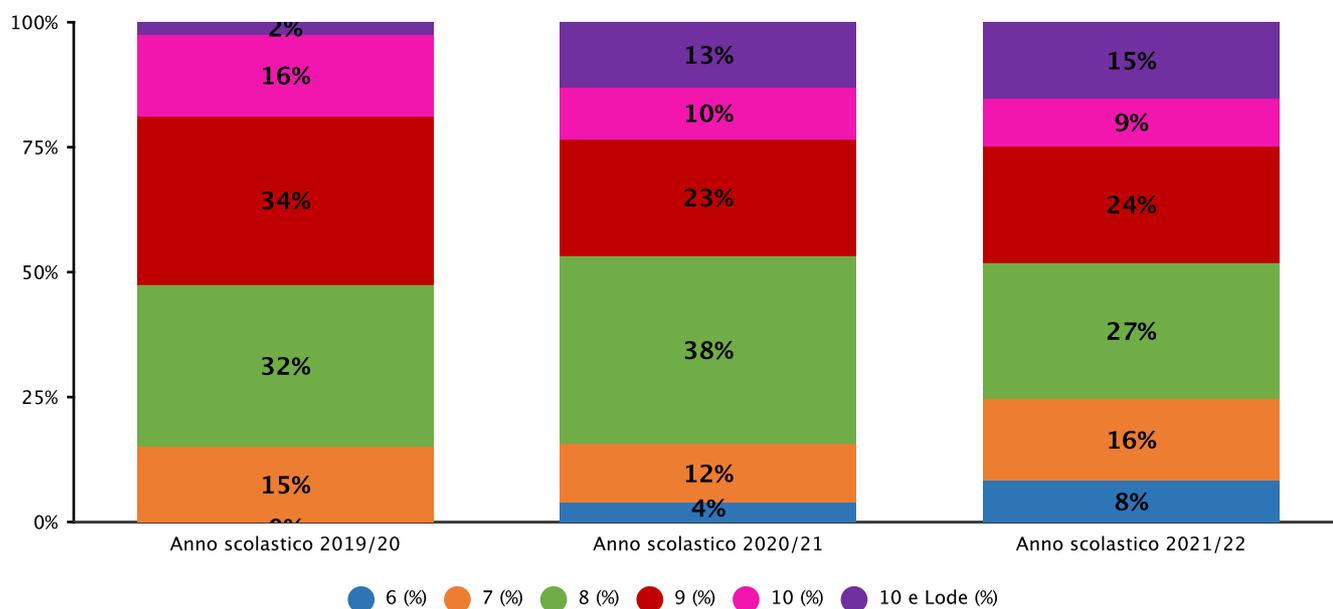




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

- Partecipazione alla Rete Jonio in musica che prevede l'inserimento delle eccellenze musicali nell'Orchestra Giovanile della Provincia di Taranto
- Contributo a favore delle famiglie degli alunni che si qualificano alla fase nazionale dei Giochi Matematici del mediterraneo (con delibera del Consiglio di istituto)

Risultati raggiunti

- Valorizzazione delle competenze musicali degli alunni
- Potenziamento delle competenze di cittadinanza degli alunni attraverso la partecipazione all'Orchestra Giovanile costituita da alunni provenienti dalle scuole della rete

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

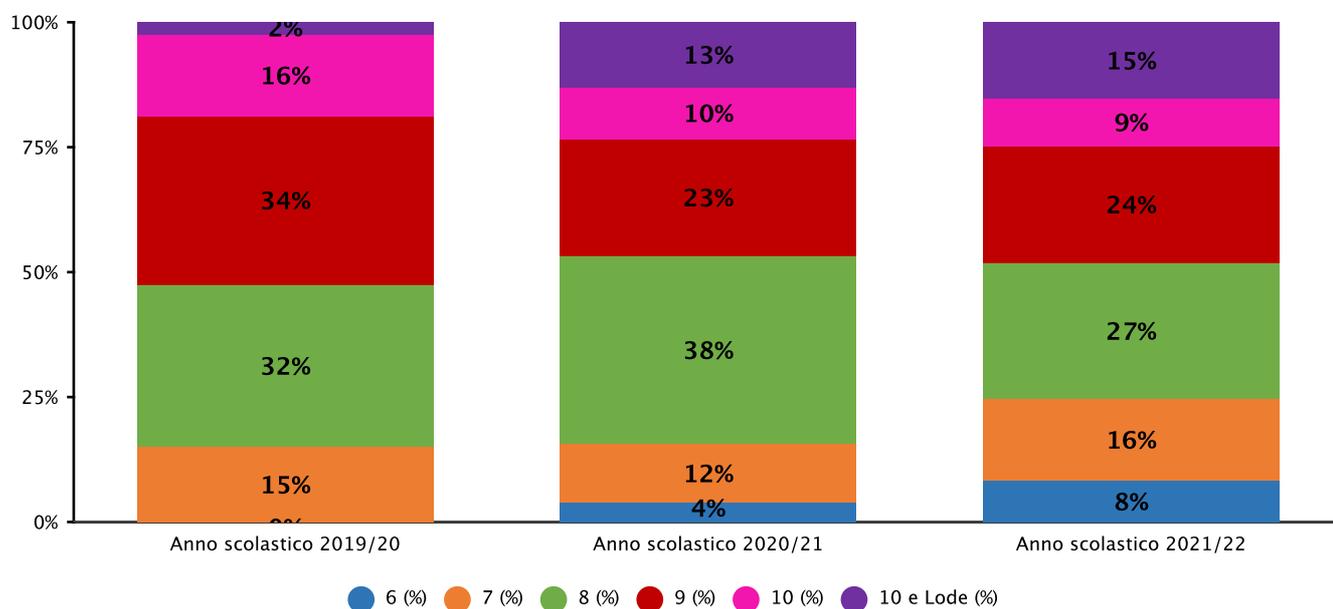




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

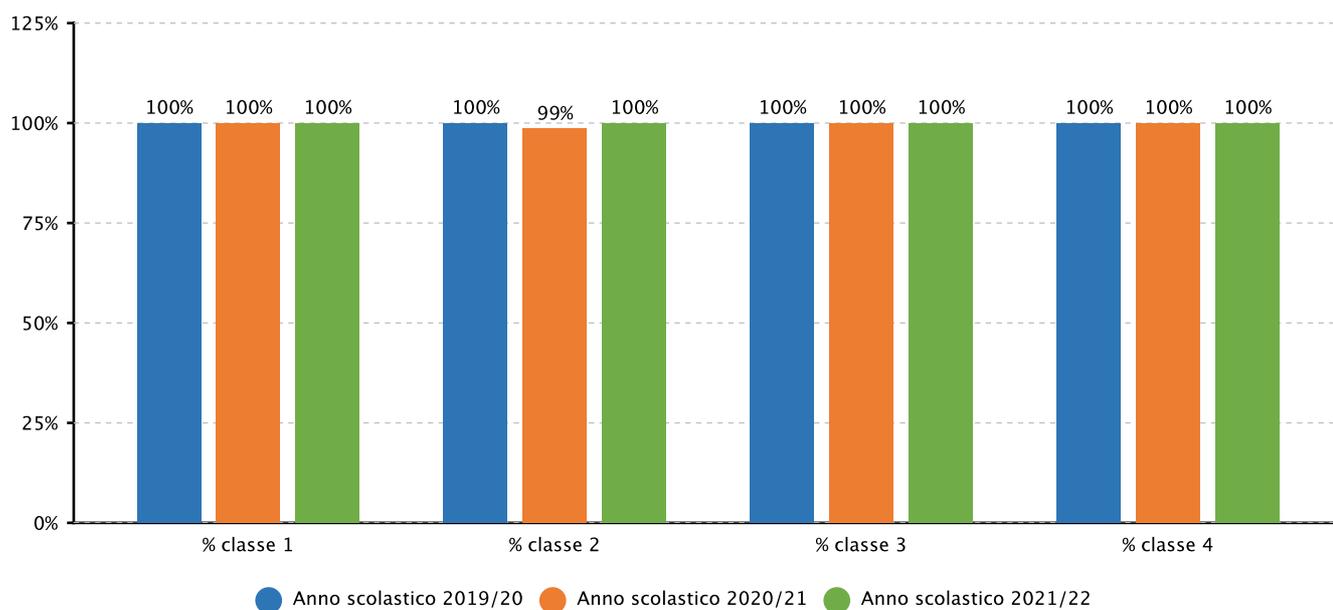
- Percorsi di alfabetizzazione per alunni provenienti da altre culture
- Corso di formazione "Facilitare l'apprendimento linguistico: coordinate teoriche e proposte operative" per i docenti di italiano e lingue straniere di Scuola Primaria e Secondaria di I grado
- Accordo di rete finalizzate alla realizzazione del Progetto "Fami impact: Integrazione dei migranti con politiche e azioni
Pagina 34
co-progettate sul territorio. Azione 1 educare: Per una nuova scuola inclusiva e multiculturale" (Istituto capofila I.C. Giovanni XXIII)

Risultati raggiunti

- Maggior coinvolgimento e miglioramento dei risultati degli alunni provenienti da altre culture
- Personalizzazione degli interventi didattici

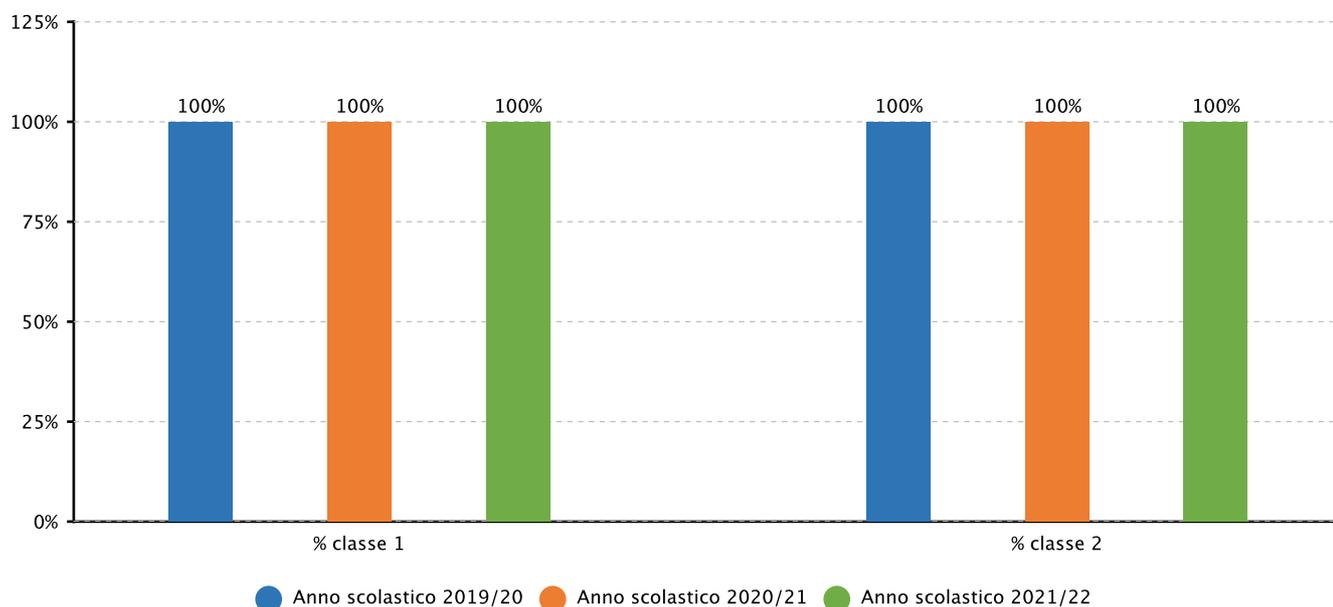
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

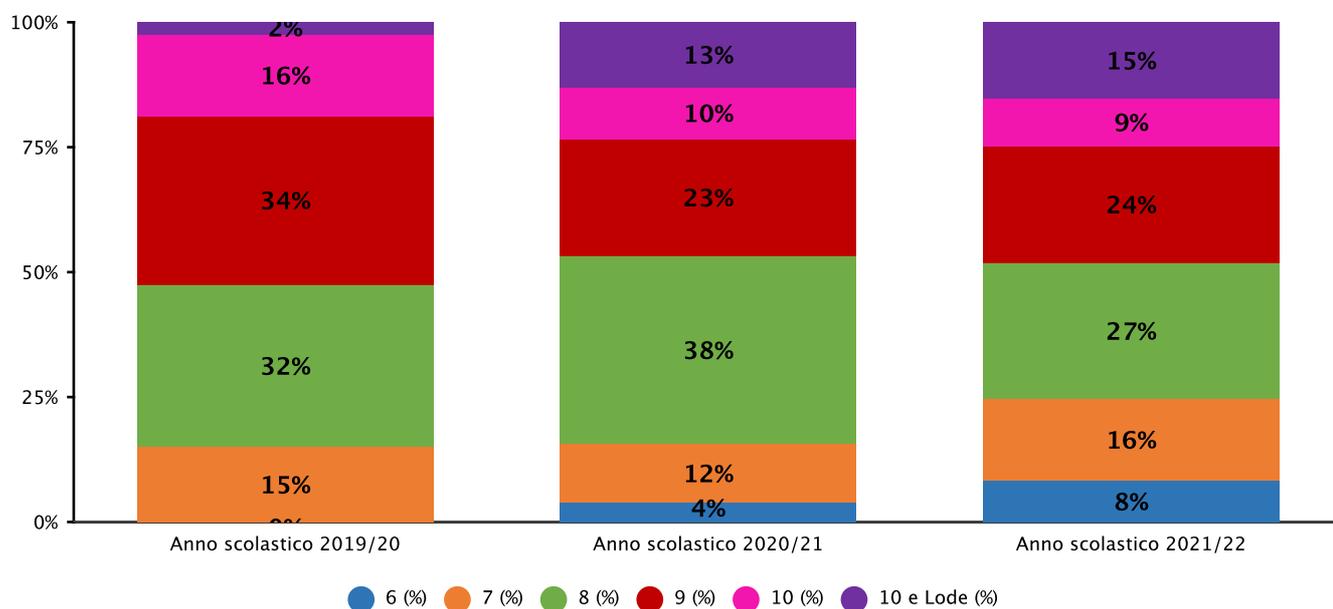




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

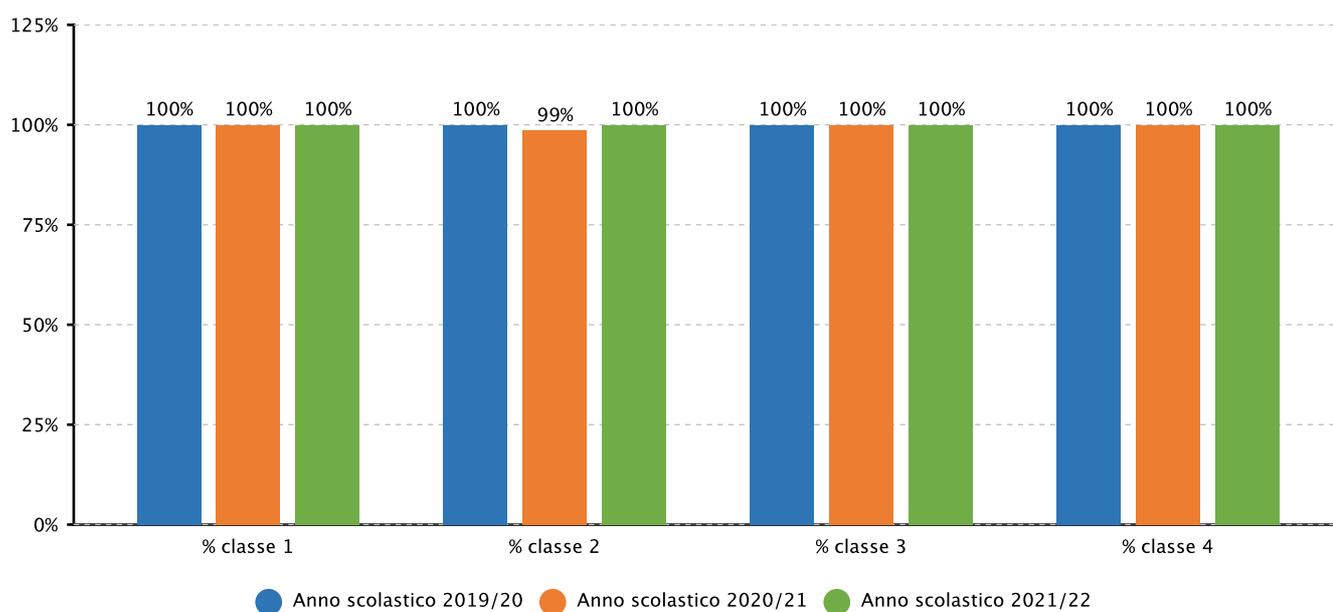
- Progetto PON "Orientiamoci al futuro" (Classi terze Scuola Secondaria di I grado a.s. 2018/2019)
- Workshop di orientamento organizzati nel nostro istituto con la partecipazione degli Istituti Secondari di I grado del territorio e dei Comuni limitrofi
- Progetto "Fami impact: Integrazione dei migranti con politiche e azioni co-progettate sul territorio. Azione 1 educare: Per una nuova scuola inclusiva e multiculturale"

Risultati raggiunti

- Supporto efficace per gli alunni per la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e dei propri interessi ai fini dell'orientamento scolastico e formativo
- Efficace illustrazione dei percorsi scolastici e degli indirizzi di studio presenti sul territorio e nei Comuni limitrofi
- Definizione di Consigli orientativi a cura dei Consigli di classe comunicati alle famiglie in tempo utile per le iscrizioni all'anno scolastico successivo.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

